

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области

Конспект
занятия по духовно-нравственному и
познавательному развитию детей
в подготовительной к школе группе
«Святые заступники.
Святые Кирилл и Мефодий –
покровители учителей и преподавателей»

Автор:
Котова Наталья Анатольевна,
воспитатель

г. Вязьма
2025 год

Цель: Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством введения в историю жизни святых Кирилла и Мефодия – покровителей учителей и преподавателей.

Задачи:

Воспитательные:

- Способствовать развитию нравственных качеств, формированию духовно-нравственной культуры;
- Воспитывать уважение к создателям кириллицы, национальную гордость за свой язык.

Образовательные:

- Знакомить детей с жизнью и деятельностью святых Кирилла и Мефодия;
- Знакомить детей с историей возникновения первой азбуки-кириллицы, письменности у славянских народов.

Развивающие:

- Развивать у детей мышление, творческое воображение и эстетическое восприятие;
- Обогащать словарный запас детей словами «кириллица», «славяне», «письменность», «свиток» и др.

Оборудование и материалы: проектор, экран, презентация «Кирилл и Мефодий — первоучители славянские», деревянный сундучок, свитки с загадками, свиток с кириллицей, стол с 5 народными куклами, искусственный дуб, буквы Ж, Д;

Предварительная работа:

Экскурсия в храм, рассматривание иллюстраций первой азбуки, Библии.

Ход:

Мотивационно-ориентировочный этап:

Педагог с детьми стоят в кругу, взявшись за руки.

Педагог:

Придумано кем — просто и мудро

При встрече здороваться:

—Доброе утро! Солнце и птицы!

—Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, давайте поздороваемся друг с другом, пожелаем каждому хорошего доброго дня.

Сегодня у меня в руках старинный сундучок. Давайте в него заглянем и узнаем, что же в нем находится?

Поисковый этап:

*Слайд 1: Закрытый сундучок

Педагог: Посмотрите, что это такое? Сундучок знаний!

* Слайд 2: Открытый сундучок. Голос:

Здравствуйте, ребята! Я — СУНДУК ЗНАНИЙ! Кто в меня заглянет, тот много нового узнает!

Педагог: Уважаемый сундучок Знаний! Сегодня я хотела рассказать ребятам о первоучителях славянских- братьях Кирилле и Мефодии.

* Слайд 3: Появляется сундучок со свитком. Голос: В моем сундучке Знаний есть древний свиток. Прочитав его, вы узнаете о том, кто такие Кирилл и Мефодий, что они сделали для славян, что такое кириллица и многое другое.

Педагог: Ну, что ребята, давайте заглянем в сундучок Знаний, возьмем древний свиток и узнаем из него историю возникновения славянской письменности (берет свиток с посланием). Показ презентации.

* Слайд 4: Очень давно, много веков назад жили на земле древние предки многих из нас — славяне. Предки — это прабабушки и прадедушки наших прабабушек и прадедушек. Вот как давно это было.

* Слайд 5: Славяне были крепкими, выносливыми, трудолюбивыми. Каждый их день был полон трудовых забот. В те времена мужчины были охотниками и рыбаками, а женщины разводили огород: выращивали капусту, свеклу, репу. Ткали, шили, пряли, готовили пищу.

* Слайд 6: Славяне были земледельцами: они обрабатывали землю и выращивали пшеницу, рожь, лен, ячмень.

* Слайд 7: Также славяне делали традиционные игрушки — куклы из соломы, сена, ткани. Их делали без ножниц, ножей, иголок. Нитки и ткань для куклы рвали, а части тела связывали. Мамы делали таких кукол для своих детей.

* Слайд 8: Славяне не только много трудились, но и любили хорошо отдохнуть. Они пели, веселились, водили хороводы, плели венки из цветов, отмечали свои праздники. Но одно огорчало славян: не было у них грамоты, азбуки, не знали они букв и не могли ни читать, ни писать.

* Слайд 9: И тогда славянские князья Ростислав и Святополк попросили греческого царя Михаила отправить к ним учителя. «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы наставил и поучил нас и объяснил святые книги. И пошлите нам учителей, которые бы могли нам рассказать о книжных словах и о смысле их».

* Слайд 10: И тогда греческий царь Михаил решил отправить к славянам очень образованных людей из города Солунь, двух братьев: Кирилла и Мефодия.

* Слайд 11: В греческом городе Солуни в 9 веке проживали два брата: Константин и Михаил. С самого детства они были добрые, послушные, любознательные, любили учиться. В семье было 7 детей: Михаил был самым старшим, а Константин самым младшим.

* Слайд 12: Все братья получили отличное образование. Когда они выросли, много профессий перепробовали, но, в конце концов, решили посвятить себя служению Богу. Михаил удалился в монастырь, принял монашество и взял себе имя Мефодий.

Константин с детства проявлял способности к иностранным языкам. Но тоже, как и брат, выбрал монастырь, принял монашество и взял себе имя Кирилл.

Братья были христианами, знали много языков, ходили по свету и рассказывали людям на их языках о слове Божьем, знакомили их с Библией.

* Слайд 13: И вот вызвал греческий царь Михаил двух ученых братьев и попросил их создать для славян азбуку. «Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, без задержки, словно пела», — сразу решили братья.

Кирилл много думал, работал. И вот азбука была готова. В ней было 43 буквы: часть из них (24 буквы) была взята из греческого алфавита, а некоторые буквы придуманы для передачи звуков славянской речи. По имени одного из братьев её назвали кириллицей.

* Слайд 14: Вот она кириллица — древняя славянская азбука. В славянской азбуке каждая буква имела свое название, у которого есть свое значение.

* Слайд 15: Посмотрите, что это за буква? Да, мы знаем ее, как «А». Но в кириллице она звучит как Аз, по-славянски Я. А что это за буква? В кириллице она звучит как Буки. Буки – значит буквы. А эта буква? Да, В, Веди, значит ведать, знать. Послушайте, что я произнесу: АзБукиВеди. Я говорю: я знаю буквы. А на что еще похоже сочетание букв АзБуки? Да, на слово азбука. По первым двум буквам славянского алфавита и назвали Азбуку. Вы видите, что одной буквой славянской азбуки можно сказать целое слово. И вся кириллица — это добрые буквы, добрые слова, так как они были созданы Кириллом и Мефодием с добром, верой.

* Слайд 16: За многие века алфавит претерпел ряд изменений. Количество букв уменьшилось. Сейчас он насчитывает 33 буквы. Но это уже и неважно. А важно то, что братья Кирилл и Мефодий открыли славянам путь к письменности, возможность читать книги, слушать церковные службы на родном, понятном для них языке. Библия — первая книга, которую Кирилл и Мефодий перевели на славянский язык.

* Слайд 17: Братья не только создали азбуку, но и открыли школы, в которых они и их ученики начали обучать славян грамоте, **поэтому их считают небесными покровителями учителей и педагогов.** Они перевели на славянский язык богослужебные книги. Теперь и богослужение в храмах проходило на родном народу языке.

* Слайд 18: Солунские братья — гордость всего славянского мира. Мы благодарны братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам азбуку. Это случилось в 863 году.

Ребенок читает стихотворение:

Буква к букве – будет слово,

Слово к слову – речь готова.

И напевна, и стройна,

Музыкой звучит она.

Так восславим буквы эти!

Пусть будет знаменит

Наш славянский алфавит!

Мы Отчизне верно служим,

Ты – один из сыновей.

Так расти, чтоб ты был нужен,

Дорог Родине твоей!

Педагог: После своей смерти Кирилл и Мефодий были причислены православной церковью к лику святых. Их стали называть святыми равноапостольными Кирилл и Мефодий.

* Слайд 19: Именами первоучителей славянских Кирилла и Мефодия названы храмы во многих городах нашей страны. Вот так Кирилл и Мефодий и после своей смерти объединяют людей для дружбы и общения.

* Слайд 20: В нашей стране ежегодно 24 мая отмечается государственный праздник, посвященный братьям из Солуни. Он называется День славянской письменности и культуры.

Память о Кирилле и Мефодии увековечена в памятниках во всех уголках земли славянской. Их имена навечно записаны в историю славянских народов.

Ну вот, ребята, теперь вы знаете, кем были Кирилл и Мефодий, что они сделали для славян.

Практический этап: (в движении)

*Слайд 21 Сундучок (голос): Ну, что, ребята, получили новые знания? Но это еще не все. В моем сундучке знаний есть древний свиток с зашифрованным посланием ваших предков — славян. Отгадаете три загадки — получите три слова этого послания. Для помощи используйте кириллицу. И помните: отгадки вокруг вас.

Педагог достает свиток с первой загадкой, на котором нарисованы лед, лук, лошадь.

Загадка: «Буква ржет и всех катает, по весне на речке тает, может стрелами разить и чужие слезы лить». Ребята, какая буква здесь зашифрована? (Л). Как буква Л в кириллице звучит? Давайте откроем свиток с кириллицей. Л-ЛЮДИ.

Уважаемый сундучок Знаний! Мы готовы назвать первое слово: ЛЮДИ

* Слайд 22: Появляется слайд со словом ЛЮДИ

Педагог: Отлично, ребята, мы отгадали первое слово! Теперь надо отгадать вторую загадку и найти следующую букву зашифрованного послания (берет из сундучка свиток со второй загадкой).

Загадка: «Волосы льняные, в них ленточки цветные, с лоскутков ее скрутила, в сарафанчик нарядила. Сарафанчик из сукна, догадайтесь, кто она? 1,2,3,4,5- там и будем мы искать.

Дети отгадывают загадку — это кукла. Подходят к столу, на котором стоят народные куклы. Считают кукол и в пятой кукле находят букву Ж. В кириллице буква Ж озвучит как ЖИВЕТЕ

Педагог: Уважаемый сундучок Знаний! Мы готовы назвать второе слово: ЖИВЕТЕ

* Слайд 23: Появляется слайд со словом ЖИВЕТЕ

Педагог: Ребята, вы молодцы! Осталась еще одна загадка, и мы разгадает послание древних славян (берет из сундучка свиток с третьей загадкой).

Загадка: «В лесу, среди берез, осин растет огромный исполин. Кудрявой кроною большой шумит в лесах он день-деньской. Он- царь деревьев на Руси! (кого угодно ты спроси!) Его обходит лесоруб- ведь слишком тверд и крепок... ДУБ.

В группе стоит дерево дуб, в нем буква Д. По кириллице дети узнают слово — ДОБРО.

Педагог: Уважаемый сундучок Знаний! Мы готовы назвать третье слово: ДОБРО

* Слайд 24: Появляется слайд ЛЮДИ ЖИВЕТЕ ДОБРО

Педагог: В переводе с древнеславянского языка это означает Люди, живите в добре! Молодцы, расшифровали древнее послание славян. Ребята, а что значит жить в добре? (Ответы детей: это значит не совершать плохих поступков, не обижать слабых, животных, помогать друг другу). Так и будем поступать.

Сундучок Знаний (голос): Ребята, вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями и расшифровали древнее послание славян: «Люди, живите в добре!» Так и поступайте. А мне пора! До свидания, друзья!

* Слайд 25: Сундучок закрытый, исчезает.

Рефлексивно-оценочный этап:

Дети встают в круг, берутся за руки. Ребята, о ком мы сегодня говорили? (о Кирилле и Мефодии). Кем они были? Что они сделали для славян? Что такое кириллица?

Спасибо братьям Кириллу и Мефодию за то, что мы можем писать, читать книги. Из книг мы узнаем много нового, получаем новые знания. Знания делают людей мудрыми, разумными. Педагог дарит детям цветные мелки, чтобы они рисовали и писали буквы во время прогулки.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!

Последующая работа в свободной совместной и самостоятельной деятельности детей:

– Рассматривание кириллицы;

– Написание цветными мелками букв на прогулочном участке;

– Рисование любой понравившейся буквы, украшение её красивым орнаментом.

- Создание рукотворной азбуки