

Слово *«милосердие»* говорит само за себя – иметь **доброе, милое сердце**. Человек с **милосердием** всегда готов помочь кому-нибудь, умеет пожалеть, простить, поддержать в любой ситуации и не посмеяться над чьей-то бедой.

Мы, педагоги **дошкольных учреждений**, должны уметь воспитать у **детей эту готовность**, а также желание заботиться о других.

Любовь к природе не это ли и есть милосердие. с самого детства ребята заботятся о растениях дома и в саду.

Мы являемся постоянными участниками благотворительных акций. В нашем детском саду недавно прошла акция *«Посылка солдату»*, направленная на выражение благодарности и уважения к нашим героям

Ребята положили в посылку помимо продовольственных товаров письма и открытки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране.

Также принимаем участие в ежегодных акциях *«Покорми птиц зимой»*, *«Неделя добрых дел»*, где помогаем приюту бездомных животных.

Ежегодно участвуем в акции *«Открытка - ветерану»*, это способствует воспитанию у **детей чувства патриотизма**, уважения к людям старшего поколения, **чувства гордости** за свою страну, народ, свою историю.

Любовь и заботу мамам и папам бабушкам и дедушкам ребята показывают через поделки к праздникам. мы педагоги видим с какой любовью ребята стараются.

Труд это тоже один из аспектов на пути к милосердию. Детская помощь в домашних делах на огороде тоже выражение любви. При выполнении любой коллективной работы, дети относятся с повышенной ответственностью за свой участок работы, с большим вниманием относятся к соседу, предлагают помощь товарищу, проявляя при этом максимум усердия и старания.

Ребята нашего сада периодически посещают храм и воскресную школу где знакомятся с азами христианина.

Здесь обогащается словарный запас **детей такими словами, как: «добрый», «чуткий», «отзывчивый», «ласковый», «милосердный»** великодушный.

В своей работе по **формированию чувства доброты у воспитанников дошкольного возраста**, с самого раннего **возраста проводятся беседы о доброте**, великодушии, **чувства сострадания**. Часто беседы сопровождаю иллюстрациями.

Каждую ситуацию мы с детьми обсуждаем. Мнения **детей** на один и тот же вопрос бывают разные, а цель нашей работы в данном направлении одна – объяснить детям, что умение находить примирение, проявление сострадания к ближнему – это выражение **доброты и милосердия**, и все эти качества активно противостоят всему дурному.

Важную роль в **формировании** нравственных суждений и оценок у **детей** играет художественная литература. После прочтения литературных произведений обязательно беседуем с детьми о прочитанном,

Заучиваем стихи, которые направлены на развитие эстетических и нравственных качеств **дошкольников**.

В пословицах и поговорках учу воспитанников умению понимать смысл пословиц и поговорок о **добрых поступках**.

Поступки **детей** не всегда бывают справедливыми и **добрыми**. И наша задача ежедневно, целенаправленно вкладывать в детское сознание, что смеяться над чужой бедой неправильно.

Становясь **добрее и милосерднее**, ребёнок правильно развивается эмоционально, благодаря чему **формируются такие чувства** как ответственность и отзывчивость.

В заключение, хочется привести слова: «Добро, впитанное с молоком матери, продолжает жить до старости».