

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

№ 08-6/01-08

от 27.02.2025 г.

О проведении самообследования
деятельности МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области.
2. Для проведения самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области за 2024 год создать рабочую группу в составе:

Премель Л.Г. - заведующий
Гусейнова Е.Ю. - методист
Левкина Н.В. учитель-логопед
Лисиенкова Г.И. - воспитатель
Левина О.И. - заведующий хозяйством

3. Рабочей группе:
 - 3.1. Провести самообследование деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области в срок до 01 апреля 2025 года.
 - 3.2. Результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области оформить в виде отчёта, рассмотреть на заседании педагогического совета. Предоставить для утверждения заведующему ДОУ в срок до 20 апреля 2025 года.
 - 3.3. Методисту Гусейновой Е.Ю. разместить отчёт на официальном сайте МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области не позднее 20 апреля 2025 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.Г. Премель



27.02.2025.	методист	Е.Ю. Гусейнова
27.02.2025.	воспитатель	Г.И. Лисиенкова
27.02.2025.	уч. - логопед	Н.В. Левкина
27.02.2025.	завхоз	О.И. Левина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 10

г. Вязьмы Смоленской области

Л.Г.Премель

«27» февраля 2025 г.



**График работ
по подготовке и проведению самообследования**

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.	заведующий Премель Л.Г.	01.03.2025
Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности ДОУ, системе управления МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области	методист Е.Ю. Гусейнова	03.03.2025 – 28.03.2025
Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)		
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса		
Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников ДОУ (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников ДОУ, перешедших на ступень начального общего образования		
Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды	методист Е.Ю. Гусейнова	28.03.25- 10.04.25
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования		
Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти		
Подготовка текста отчета о самообследовании	заведующий Л.Г. Премель	01.04.25- 18.04.25
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ	методист Е.Ю. Гусейнова	19.04.2025

ПРИКАЗ

от 27.02.2025 г.

№ 08-6/01-08

О проведении самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред.от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области.

2. Для проведения самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области за 2024 год создать рабочую группу в составе:

Премель Л.Г. - заведующий
Гусейнова Е.Ю. - методист
Левкина Н.В. учитель-логопед
Лисиенкова Г.И.- воспитатель
Левина О.И. – заведующий хозяйством

3. Рабочей группе:

3.1. Провести самообследование деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области в срок до 01 апреля 2025 года.

3.2. Результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области оформить в виде отчёта, рассмотреть на заседании педагогического совета. Предоставить для утверждения заведующему ДОУ в срок до 20 апреля 2025 года.

3.3. Методисту Гусейновой Е.Ю. разместить отчёт на официальном сайте МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области не позднее 20 апреля 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.Г. Премель

Е.Ю. Гусейнова

Г.И. Лисиенкова

Н.В. Левкина

О.И. Левина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области

Л.Г.Премель

«27» февраля 2025 г.

**График работ
по подготовке и проведению самообследования**

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.	заведующий Премель Л.Г.	01.03.2025
Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности ДООУ, системе управления МБДОУ д\с№10 г. Вязьмы Смоленской области	методист Е.Ю. Гусейнова	03.03.2025 – 28.03.2025
Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)		
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса		
Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников ДООУ (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников ДООУ, перешедших на ступень начального общего образования		
Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды	методист Е.Ю. Гусейнова	28.03.25- 10.04.25
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования		
Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти		
Подготовка текста отчета о самообследовании	заведующий Л.Г. Премель	01.04.25- 18.04.25
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ	методист Е.Ю. Гусейнова	19.04.2025

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 18.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы, Смоленской области
Л.Г.Премель
2025 г.



Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области за 2024 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Премель Лариса Геннадьевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	01.04.1987 года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16:14 «14» марта 2024 года
Функционирует:	11 групп, 263 детей

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

1. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 24.09.2022. г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об Обязательных требованиях в РФ», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ:

Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 18.04.2025 № 4

Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области

Л.Г.Премель
« ____ » _____ 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области за 2024 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Премель Лариса Геннадьевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	01.04.1987 года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16:14 «14» марта 2024 года
Функционирует:	11 групп, 263 детей

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

1. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 24.09.2022. г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об Обязательных требованиях в РФ», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития, разработанная в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО
- Перспективное и календарное планирование совместной деятельности педагогов с детьми: в группах раннего возраста, в младших, средних, старших, подготовительных к школе группах

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева
- Парциальная программа «Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении». С.Н.Николаева
- Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счёту и подготовке к чтению
- Парциальная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Автор Е.В Колесникова
- Парциальная программа «Здоровый ребенок»

Все программы направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Функционирует: 11 групп 263 детей

Направленность	Всего групп	Детей 263
Раннего возраста общеразвивающей направленности 2 до 3 лет	2	40
Младшая общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	3	36
Младшая комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 3 до 4 лет	1	19
Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	2	48
Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет	1	28
Старшая группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 5 до 6 лет	1	26
Подготовительная группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 6 до 7 лет	2	66
итого	11	263

Сведения о здоровье воспитанников

Показатели	В возрасте от 2 лет до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет-			Всего дней		
	2022 45	2023 45	2024 40	2022 262	2023 242	2024 223	2022 307	2023 287	2024 263
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:	9	16,5	14,2	10	11,5	7,1	5	12,3	8,1
% от общего числа дней пропуска	20%	37%	40%	3%	4,8%	2%	2%	4,3%	4,6%

Группа здоровья

показатели год	Всего детей в ДОУ	Количество не болевших детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	307	0	135(44%)	155(50%)	14(5%)	3(1%)
2023	287	0	147(51%)	131(46%)	8(3%)	1(0,3%)
2024	263	0	127 (48%)	110 (42%)	24 (9,2%)	2 (0,8%)

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение. Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Методическое пространство ДООУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории. Также три авторские образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в системе дополнительного образования Навигатор по Смоленской области, прошли экспертизу в данной системе. Образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления

Основные направления работы по дополнительному образованию в 2024 году:

В ДООУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В отчетном учебном году функционировало 17 кружков по 3 направлениям, 1 семейный клуб (275 детей).

Социально-гуманитарная направленность

Познавательное развитие

1. Образовательная программа дополнительного образования по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством песочной анимации «Хочу всё знать». Автор Петрова С.В.
2. Образовательная программа дополнительного образования по ознакомлению детей с финансовой грамотностью «Экономическая азбука для дошкольников». Автор Валова Е.А.
3. Образовательная программа дополнительного образования по ознакомлению детей с финансовой грамотностью «Экономическая азбука для дошкольников» с использованием интерактивных технологий. Автор Валова Е.А.
4. Образовательная программа дополнительного образования по ознакомлению с интерактивными технологиями «Умный пол Магиум», Автор Кузнецова Е.В.
5. Образовательная программа дополнительного образования «Учусь, играя» по ознакомлению с интерактивными технологиями «Умный пол Магиум», интерактивная песочница, Хотеевкова Н.В.
6. Образовательная программа дополнительного образования «Дорожная азбука» (сетевое взаимодействие с МОУ Станция юных техников), автор Голубкова О.С.

Естественнонаучная направленность

7. Образовательная программа дополнительного образования по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в экологическом театре «Экологический театр». Автор Филимонова Н.В.

Речевое развитие

8. Образовательная программа дополнительного образования по логоритмике «Подвижный говоруша». Автор Левкина Н.В.

Социально-коммуникативное развитие

9. Образовательная программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Истоки». Автор Лисиенкова Г.И.
10. Образовательная программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Сказки для воспитания души». Автор Чупина В.В.

11. Образовательная программа дополнительного образования в семейном клубе «Радуга» Авторы Дучинская Н.И., Шарфина г.И.
12. Образовательная программа дополнительного образования по психологическому сопровождению «Школа успеха» с использованием интерактивных технологий. Автор Грицкан Ю.Ю.
13. Школа «Развивайка» - сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом детского творчества», автор Лапатина И.И.

Художественная направленность

14. Образовательная программа дополнительного образования по развитию творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности «Волшебная кисточка». Автор Ефимова Е.А.
15. Образовательная программа дополнительного образования по приобщению детей дошкольного возраста к игровому народному творчеству «Народные хороводные». Автор Котова Н.А.
16. Образовательная программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством методов нетрадиционного рисования «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству». Автор Будкина Е. С.
17. Образовательная программа дополнительного образования «Вокальная группа «Мультики» (сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом детского творчества»), автор Коробкова А.Д.

В соответствии с, приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2023 г., рег.№72264), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022), Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов на основе документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Систематизировано взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ ДОП Дом детского творчества, МОУ Станция юных техников, Детская городская библиотека, МБОУ средняя школа №5, МБОУ ДОД Вяземской ДШИ им. Даргомыжского, кукольный театр «Марионетка» г. Смоленска, ООО Всероссийское ДПО Вяземского отделения, Отделом религиозного образования и катехизации Вяземской епархии, (основание: 27 марта 2017 года подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Вяземским благочинием Вяземской епархии).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 3г., ежегодный план работы ДООУ, график аттестации педагогов на 2024 г.

В 2024 году 2 педагога продолжает обучение в «Гагаринском многопрофильном колледже», 1 педагог продолжает обучение в РосНОУ – Российском новом университете

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования рассматривались:

- на педагогическом совете;
- на административном совещании при заведующем;
- на общем собрании трудового коллектива;
- индивидуальных консультативных беседах;
- по плану работы с социумом;
- в публикации в СМИ, на сайте ДООУ;
- при проведении мониторинга по освоению основной образовательной программы ДООУ;
- в отчетах педагогов о работе с родителями;
- в отчетах педагогов о самообразовании;
- в отчетах о выполнении муниципального задания.
- С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

	2022	2023	2024
Родители, посещающие мероприятия ДООУ, в т.ч. в режиме ограничительных мероприятий (онлайн), сайт ДООУ, групповые сайты	98%	97%	95%
Родители, удовлетворённые работой ДООУ	96%	95%	95%

Проведено анкетирование родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 95 % родителей положительно оценивают качество ВОП в ДООУ, выражают свою удовлетворенность работой педагогов, их отношением к ребенку, их профессиональной компетентностью; 5% родителей проявляют неуверенность, не информированы о работе дошкольного учреждения.

направления	критерий	2021		2022		2023		2024 Итого: диагности- ровано детей 284 чел (май2024)	Итого: % от общего кол-ва детей
		Диагностировано 314 чел		Диагностиро- вано 307 чел		Диагностирова- но 287ч. + 18ч.(май 2023)			
Социально-коммуникатив- ное развитие	Высокий	82	26%	86	28%	83	27%	100	35%
	Средний	103	33%	129	42%	143	47%	124	44%
	Ниже ср	84	27%	67	22%	63	20%	50	18%
	низкий	45	14%	25	8%	16	6%	10	3%

Познавательное развитие	Высокий	78	25%	77	25%	75	24%	104	37%
	Средний	119	38%	150	49%	152	49%	118	42%
	Ниже ср	73	23%	55	18%	58	19%	52	18%
	низкий	44	14%	25	8%	20	8%	10	3%
Речевое развитие	Высокий	67	21%	58	19%	80	26%	104	37%
	Средний	125	40%	166	54%	131	43%	120	42%
	Ниже ср	70	22%	58	19%	65	21%	47	17%
	низкий	52	17%	25	8%	29	10%	13	4%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	69	22%	55	18%	79	26%	107	38%
	Средний	122	39%	153	50%	149	49%	119	42%
	Ниже ср	76	24%	78	25%	58	19%	49	17%
	низкий	47	15%	21	7%	19	6%	9	3%
Физическое развитие	Высокий	59	19%	68	22%	88	29%	102	36%
	Средний	124	39%	147	48%	136	45%	125	44%
	Ниже ср	90	29%	71	23%	63	21%	52	18%
	низкий	41	13%	21	7%	18	5%	5	2%
ИТОГО	Высокий	71	27%	68	22%	82	27%	100	35%
	Средний	119	38%	153	50%	146	48%	121	43%
	Ниже ср	79	25%	68	22%	58	19%	52	18%
	низкий	45	14%	18	6%	19	6%	11	4%

Мониторинг качества образовательных услуг

Мониторинг уровня готовности к школьному обучению выпускников

	2022 г. 56 чел			2023 - 68 чел			2024 - 73 чел..		
	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн
Высокий	25/45%	31/55%	28/50%	29/45%	38/57%	33/52%	42/58%	43/59%	42/58%
Средний	25/45%	25/45%	23/41%	29/45%	30/43%	23/37%	28/38%	26/36%	25/34%
Ниже среднего	6/10%	-	-	-	-	-	-	-	-
низкий	-	-	5/9 %	-	-	7/11 %	-	«4/5%-	4/5 % 2/3%
Не обслед	-	-	-	4	-	5	-	-	-

Мониторинг. В детском саду в группах комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития оказывается в полном объеме психологическая и логопедическая помощь детям и родителям (консультации, тренинги)

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3 - 5, >5 звуков		Количество детей с заиканием	
	кол-во	% от общего	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего

		числа детей						числа детей
2024	25	54,00%	20	43,50%	5	11,00%	-	-
2023	23	34,00%	19	28,00%	4	6,00%	-	-
2022	19	34 %	16	29 %	3	5 %	-	-
2021	20	32,00%	18	29,00%	4	9,00%	1	1.6%
2020	31	67,00%	27	59,00%	4	9,00%	-	

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2024 году

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами

Год 2024	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Итого			Участников: 170 Акции - 470	Призеры:227	

Оценка кадрового обеспечения

ДОУ работает: 51 сотрудников.
Из них: заведующий – 1.
Педагогический персонал: 27 чел. (В их числе: воспитатели-22, методист-1, музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре - , педагог-психолог-, учитель-логопед-2).
Учебно-вспомогательный персонал: 12 чел.
Обслуживающий персонал: 11 чел.

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее образование		Педагогическое		Среднее специальное		Педагогическое	
	2023 из 26	2024 из 27	2023 из 26	2024 из 27	2023 из 26		2023-2024 из 26	2024 из 27
Всего (100%)	9 (35%)	12(46%)	8 (34%)	10(38%)	13(50%)	14(50%)	11(42%)	13(50%)
Воспитатель	6	7	6	7	11	12	9	11
Методист					1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2	2				
Педагог –психолог								
Музыкальн руководитель	1	1			1	1	1	2
Инструктор по физической культуре								

Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория			1 категория			Соответствуют занимаемой должности		
	2022 (из 26)	2023 (из 26)	2024 (Из 27)	2022 (из 26)	2023 (из 26)	2024 (Из 27)	2022 (из 26)	2023 (из 26)	2024 (из 27)
Всего	13	11	14	8	7	6	1	3	4
Методист							1	1	1
Воспитатель	10	9	11	8	6	6		2	3
Учитель-логопед	2	1	2		1				
Музыкальный руководитель	1	1	1						
Педагог – психолог				1					
Инструктор по физической культуре									

Стаж педагогической деятельности

Всего пед. работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
2021(27)	2	7%	7	25%	3	11%	15	57%
2022 (26)	4	15%	4	15%	1	4%	17	66%
2023 (26)	5	19%	4	15%	2	8%	15	58%
2024 (27)	6	22%	3	11%	3	11%	15	56%

Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2024 году

Год 2024	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров
Итого			Участники -136 Акция -22	Призеры - 67

Вывод. Воспитанники и педагоги в течение учебного года принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Участие педагогов в конкурсах способствует развитию творческой деятельности, инициативы, повышают имидж детского сада, позволяют педагогическому коллективу совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, внедрять новые педагогические технологии в работе с дошкольниками, расширять свои профессиональные интересы, что способствует развитию творческой деятельности, инициативы и положительной оценке по рейтингу между ДОУ. Педагоги могут видеть и понимать перспективы своего профессионального роста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575, в ДОУ открыт Интернет – сайт <https://ds10-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о нормативно-правовой базе на основе документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ

- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания, в т.ч. в электронном формате
- Художественная литература в соответствии с ОП ДО.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16:14 «14» марта 2024 года
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, что позволяет повышать уровень обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к «Цербер-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плану проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

В детском саду имеется: интерактивная комната, физкультурный и музыкальный залы, кабинеты учителей -логопедов, кабинет педагога-психолога, информационно-методический центр, медицинский кабинет, кабинет завхоза. прачечная; пищеблок;

Холлы, коридоры, лестничные марши ДОО - имеется: стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, ПДД, антитеррор). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей.

Материал по ППД, ОБЖ, правовому воспитанию, пожарный уголок.

Кабинет заведующей оснащён: компьютер, принтер, сканер, библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.);

Методический кабинет оснащён: компьютер, принтер, сканер, проектор, экран. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в учреждении: Программа развития, образовательная программа дошкольного образования, годовой план,

протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль).

11 Спальных помещений, в них имеется: спальная мебель. Стол воспитателя, методический шкаф. Игровые зоны с пособиями игрушками по назначению **11 групповых комнат**, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;

11 Приемных, в них имеется: кабинки для раздевания детей, информационные стенды для родителей

Музыкальный зал – пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, экран, телевизор, система мультимедиа, DVD-проигрыватель, CD-диски, комплекты детских музыкальных инструментов, фонотека. Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами, игрушки, муляжи, изделия народных промыслов

Физкультурный зал оснащен, пианино, DVD. Всем необходимым спортивным инвентарем Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцоброс) . Для ползания и лазания (комплект мягких модулей из 6-8 сегментов). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палки гимнастические, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционные атрибуты для коррекции плоскостопия, осанки.

Лицензированный медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2023 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников, интерактивная комната: интерактивный пол, интерактивная песочница.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса, огород.

Вывод: Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296). Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 28.09. 2020, дата начала действия 01.01.2021)

Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263	человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223	человек
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/16%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/16%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	44/16%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 (4,5%)	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	12/44%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/37%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности\ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14(52%)	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/48%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/82%	человек/%
1.8.1	Высшая	14(52%)	человек/%
1.8.2	Первая	8/30%	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/22%	человек/%
1.9.2	15 лет и более	15/56%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, от 30 до 55	2/7% 14/52%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/40%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя- дефектолога	-	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 1476 5,1	кв.м.
	на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да	да/нет

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса запланировать:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные, интерактивные технологии (ИКТ).

Заведующий

Л.Г.Премель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

от 18.04.2025

№ 13/01-08

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области

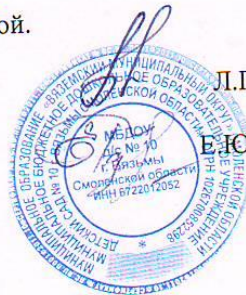
Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета № 4 от 18.04.2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области
2. Методисту Гусейновой Е.Ю.
 - направить отчет о результатах самообследования в комитет образования главному специалисту Алексеевой О.А.
 - опубликовать Отчет о результатах самообследования деятельности на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» 18.04.2025 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлена и согласна:



Л.Г.Премель

Е.Ю.Гусейнова

ПРИКАЗ

от 18.04.2025

№ 13/01-08

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред.от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета № 4 от 18.04.2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области
2. Методисту Гусейновой Е.Ю.
 - направить отчет о результатах самообследования в комитет образования главному специалисту Алексеевой О.А.
 - опубликовать Отчет о результатах самообследования деятельности на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» 18.04.2025 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.Г.Премель

С приказом ознакомлена и согласна:

Е.Ю.Гусейнова