

**Аннотация**  
**к образовательной программе дополнительного образования по**  
**развитию творческих способностей через нетрадиционные формы**  
**изобразительной деятельности «Мы- маленькие волшебники» для детей**  
**3-7 лет МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области**

Полное название программы	Образовательная программа дополнительного образования по развитию творческих способностей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности «Мы- маленькие волшебники» для детей 3-7 лет МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Будкина Елена Сергеевна
Направленность программы	общеразвивающая
Объединение, в котором реализуется программа	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области
Год разработки программы	2019
Срок реализации программы	4 года
Цель программы	Формирование у детей художественных способностей в изобразительной деятельности, посредством методов нетрадиционного рисования. Развивать художественно-творческие способности дошкольников посредством использования разнообразных изобразительных техник и материалов.
Задачи программы	<b>Образовательные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать специфические умения во всех видах изобразительной деятельности.</li> <li>• Учить детей самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы, передавать доступными выразительными средствами настроение</li> </ul>

	<p>и характер образа .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Создавать условия для экспериментирования с художественными материалами, инструментами, создавать условия для самостоятельной художественной деятельности.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать качества творческой личности.</li> <li>• Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.</li> <li>• Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.</li> <li>• Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческие способности детей.</li> <li>• Развить творческие возможности детей.</li> <li>• Развить воображение, фантазию.</li> </ul> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление психологического и эмоционального состояния детей.</li> </ul>
<p>Актуальность, новизна, педагогическая целенаправленность</p>	<p>Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию к учебной деятельности в ДООУ, возрастных особенностях детей.</p> <p>программа реализуется с использованием технологий и методик по развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности под редакцией Д.Н.Колдина, О.А. Белобрыкина, Савельевой , И.А. Лыковой. Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей личности, на развитие мотивации ребёнка к познанию формированию художественно- творческих способностей. Актуальность программы заключается в том что ребёнок имеет возможность гармонического развития и творческой самореализации. Посредством программы открывает в себе индивидуальные ,неповторимые способности и самореализуется в учёбе и творчестве.</p>
<p>Возраст детей</p>	<p>3-7 лет</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Образование детей происходит как в организованных формах , так и в процес се живого взаимодействия педагога с детьми , во время режимних моментов , в свободной деятельности и направлено ,прежде всего ,на сохранение и</p>

	<p>укрепление психического и физического здоровья дошкольника.</p> <p>Учебный план реализации программы Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю, таким образом не превышена оптимальная нагрузка на ребёнка с целью защиты его от переутомления.</p> <p>Занятия длятся в младшей группе 15 мин, в средней группе 20 мин, в старшей 25 мин, в подготовительной к школе группе 30-35 мин.</p> <table border="1" data-bbox="496 645 1230 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 645 863 813">Группа</th> <th data-bbox="863 645 1230 813">Продолжительность</th> <th data-bbox="1230 645 1495 813">Количество в неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 813 863 913">Младшая группа</td> <td data-bbox="863 813 1230 913">15 мин.</td> <td data-bbox="1230 813 1495 913">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 913 863 1077">Средняя группа</td> <td data-bbox="863 913 1230 1077">20 мин.</td> <td data-bbox="1230 913 1495 1077">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1077 863 1240">Старшая группа</td> <td data-bbox="863 1077 1230 1240">25 мин.</td> <td data-bbox="1230 1077 1495 1240">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1240 863 1406">Подготовительная к школе группа</td> <td data-bbox="863 1240 1230 1406">30 мин.</td> <td data-bbox="1230 1240 1495 1406">1</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Продолжительность	Количество в неделю	Младшая группа	15 мин.	1	Средняя группа	20 мин.	1	Старшая группа	25 мин.	1	Подготовительная к школе группа	30 мин.	1
Группа	Продолжительность	Количество в неделю														
Младшая группа	15 мин.	1														
Средняя группа	20 мин.	1														
Старшая группа	25 мин.	1														
Подготовительная к школе группа	30 мин.	1														
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Решение задач данной программы в кружке « Маленькие волшебники или на пути к творчеству» приведёт к расширению и систематизации содержания изобразительной деятельности детей , подержит их стремление видеть в окружающем мире красивые предметы и явления, инициирует самостоятельный выбор детьми художественных образов , а также материалов и инструментов.</p>															
Формы подведения итогов программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы проведения Круглый стол для родителей: «Рисуем без кисточки», «Готовим пальчиковые краски дома».</li> <li>• Дидактические игры на развитие воображения: «Дорисуй предмет» и «На что похоже?», «Составь узор», «Собери гусеницу».</li> <li>• Мастер-класс с семьей по теме: «Использование</li> </ul>															

	<p>нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Художественная выставки: «Зимушка-зима», «Зимняя фантазия». Художественная выставки: «Я рисую, руки в краске...», «Удивительное рядом» (в течении всего учебного года).</li><li>• Создание книги рисунков «Я рисую штрихом».</li><li>• Проблемная ситуация: «Как можно создать необычные картины».</li><li>• Формы работы с родителями: консультации, практикумы, демонстрации работы с детьми, совместная творческая деятельность.</li></ul>
--	--