

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ д/с№10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 31.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ д/с№10
г. Вязьмы Смоленской области
№ 16/01-08 от 31.05.2024
Заведующий _____ Л.Г. Премель



**Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ д/с№10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 31.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ д/с№10
г. Вязьмы Смоленской области
№ 16/01-08 от 31.05.2024
Заведующий _____ Л.Г. Премель

Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области

Самообследование работы за 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10
г. Вязьмы Смоленской области

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Премель Лариса Геннадьевна

Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	01.04.1987 года
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 4907 серия 67 Л 01 № 0002101, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи от 20.11.2015 года)
Функционирует:	11 групп, 287 детей

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (п.6 ст. 12);
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., рег №72264);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г.)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрирован в Минюсте январь 2023 года рег №72149
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепция дошкольного воспитания. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020, дата начала действия 01.01.2021. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области, разработанная с учетом требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития, разработанная с учетом требования Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- Перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста, в младших, средних, старших, подготовительных к школе группах
- Образовательные программы дополнительного образования детей

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева
- Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счёту «Стосчет»

– Технология Е.В.Колесниковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений

Все программы направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Функционирует: 11 групп **287 детей**

Направленность	Всего групп	детей
Раннего возраста общеразвивающей направленности 2 до 3 лет	2	47
Младшая общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	2	47
Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	2	56
Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет	1	29
Подготовительная группа общеразвивающей направленности с 6-7 лет	1	26
Старшая группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 5 до 6 лет	1	26
Подготовительная группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 6 до 7 лет	2	56
итого	11	287

3.1. Сведения о здоровье воспитанников

Показатели	В возрасте от 2 лет до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет-			Всего дней		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	54	45	45	270	262	242	324	307	287
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:	10	9	16,5%	5	10	11,5%	6	5	12,3
% от общего числа дней пропуска	18%	20%	37%	2%	3%	5%	1,9%	2%	4%

3.2. Группа здоровья

год \ показатели	Всего детей в ДОУ	Количество не болевших детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	325	0	121 (37%)	167(51%)	36(11%)	1 (0,3%)
2020	314	0	128(41%)	149(48%)	33(11%)	4(0,9%)

2021	324	0	144(44%)	158 (49%)	20 (6%)	2 (0,6%)
2022	307	0	135(44%)	155(50%)	14(5%)	3(1%)
2023	287	0	140 (49%)	131 (46%)	8 (3%)	1 (0,3%)

3.3. Травматизм детей в ДОУ:

Показатели/ всего детей в ДОУ	Случаи травматизма			
	2020-2021 314	2021-2022 324	2022-2023 307	2023-2024
Количество случаев травматизма детей	-	-	-	-
% от общего числа детей в ДОУ	-	-	-	-

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение. Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории. Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления

3.4. Основные направления работы по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году:

Социально-гуманитарная направленность

Познавательное развитие

1. Образовательная программа дополнительного образования по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством песочной анимации «Хочу всё знать». Автор Петрова С.В.
2. Образовательная программа дополнительного образования по ознакомлению детей с финансовой грамотностью «Экономическая азбука для дошкольников». Автор Валова Е.А.
3. Образовательная программа дополнительного образования «Шахматы для дошкольников «От пешки до ферзя» (сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом детского творчества»), автор Балакирев В.В.
4. Образовательная программа дополнительного образования «Дорожная азбука» (сетевое взаимодействие с МОУ Станция юных техников), автор Голубкова О.С.

Естественнонаучная направленность

5. Образовательная программа дополнительного образования по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в экологическом театре «Экологический театр». Автор Филимонова Н.В.

Речевое развитие

6. Образовательная программа дополнительного образования по логоритмике «Подвижный говоруша». Автор Левкина Н.В.

Социально-коммуникативное развитие

7. Образовательная программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Истоки». Автор Лисиенкова Г.И.
8. Образовательная программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Сказки для воспитания души». Автор Чупина В.В.
9. Образовательная программа дополнительного образования в семейном клубе «Радуга» Авторы Дучинская Н.И., Шарфина г.И.
10. Образовательная программа дополнительного образования по психологическому сопровождению «Школа успеха». Автор Грицкан Ю.Ю.
11. Школа «Развивайка» - сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом детского творчества», автор Лапатина И.И.

Художественная направленность

Художественно-эстетическое развитие

12. Образовательная программа дополнительного образования по развитию творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности «Волшебная кисточка». Автор Ефимова Е.А.
13. Образовательная программа дополнительного образования по приобщению детей дошкольного возраста к игровому народному творчеству «Народные хороводные». Автор Котова Н.А.
14. Образовательная программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством методов нетрадиционного рисования «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству». Автор Будкина Е. С.

3.5. Организация дополнительной работы с детьми

Направления деятельности	Всего кружков в ДОУ			Охват детей кружковой работой		
	2021-2022 (12 кружков, 3 семейных клуба)	2022-2023 (13 детских творческих объединений, 2)	2023-2024 (14 детских творческих объединений. Из	2021-2022 (283:203 ребенка, 80 детей в семейных клубах)	2022-2023 (215; из них 30 детей в семейном клубе)	2023-2024 (14 детских творческих объединений. Из них 1

	из 26	из 26	26	26	26	из 26	из 26	из 26
Всего (100%)	12(46%)	9 (35%)	10 (38%)	8 (34%)	14(50%)	13(50%)	13(50%)	11(42%)
Воспитатель	10	6	8	6	12	11	11	9
Методист					1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2	2				
Педагог –психолог	-		-					
Музыкальн руководитель		1			1	1	1	1
Инструктор по физической культуре	-				-		-	

Педагоги, имеющие не педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку.

Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория			1 категория			Соответствуют занимаемой должности		
	2021 (из 27)	2022 (из 26)	2023-2024 (из 26)	2021 (из 27)	2022 (из 26)	2023-2024 (из 26)	2021 (из 27)	2022 (из 26)	2023-2024 (из 26)
Всего	14	13	11	8	8	7	4	1	3
Методист							1	1	1
Воспитатель	11	10	9	6	8	6	3		2
Учитель-логопед		2	1	1		1			
Музыкальный руководитель	2	1	1						
Педагог –психолог				1	1				
Инструктор по физической культуре	1								

Стаж педагогической деятельности

Всего пед. работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2021(27)	2	7%	7	25%	3	11%	15	57%
2022 (26)	4	15%	4	15%	1	4%	17	66%
2023-2024 (26)	5	19%	4	15%	2	8%	15	58%

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не на 100%. Вакансии: 1 инструктор по физической культуре (т.к. уволилась), 2 воспитателя (т.к.уволились). Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта и введения федеральной образовательной программы, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Доля молодых педагогов 47% в возрасте до 45 лет, доля педагогов в возрасте от 45 до 60 лет составляет 53 %.

VI. Задачи работы ДОУ в 2023/2024 уч.году и степень их реализации:

2022/2023		2023/2024	
Задачи работы ДОУ	Реализация	Задачи работы ДОУ	Реализация

<p>Создавать оптимальные условия для реализации системно - деятельностной модели образовательного процесса в ДОУ в современных условиях, повышать уровень инновационного потенциала педагогов</p>	<p>ОППО материалы педагогического совета «Планирование работы ДОУ», август ОППО Материалы смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году», август Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», сентябрь-октябрь Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги: - на высшую квалификационную категорию: Ноябрь - Григорьева Е.А. Левкина Н.В., декабрь - Дучинская Н.И., Котова Н.А. Самообразование педагогов посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, обмен полученной информацией Проект «Детское конкурсное движение» (в течение года) Площадка педагогической поддержки для малоопытных педагогов «Школа молодого педагога» (в течение года) (Педагоги –наставники: Артемьева О.Е., Петрова С.В., Дучинская Н.И. Малоопытные педагоги: воспитатели Кузнецова Е.В., Иванова А.А., Беляева А.А., Грицкан Ю.Ю.; инструктор по физической культуре Ованесян Ц.О.) ОППО Материалы мониторинга «Адаптационный период», сентябрь ОППО Будкиной Е.С. Мастер-класс «Техника медиативного рисунка- мандала «Радуга чувств», сентябрь ОППО Валовой Е.А. Мастер-класс «Саше своими руками», сентябрь Консультация «Какие мероприятия с родителями провести в разных возрастных группах в новом учебном году?», отв.Гусейнова Е.Ю., октябрь Консультация «Шпаргалки для воспитателей «Методика подготовки и проведения интегрированных занятий », отв.Васильева Ю.С., ноябрь ОППО «Мониторинг уровня развития ребенка», октябрь, декабрь, апрель ОППО педагогического коллектива Семинар «Организация работы с родителями. Школа любящих родителей «Что я знаю о своем ребенке» (муниципальный уровень), октябрь ОППО материалы мониторинга «Организация и качество питания в детском саду. Столовый этикет для дошкольников», октябрь ОППО Филимоновой Н.А. Экологический театр, октябрь-ноябрь ОППО Гусевой Е.В., Валовой Е.А. Семинар «Утренние встречи» в детском саду: технология «утренний круг» или «детский совет» — практика применения в современных условиях (структура и принципы организации «утреннего круга», приемы обмена новостями, игротека, разбор типичных ошибок, фишки и лайфхаки), ноябрь ОППО материалы тематического контроля «Методика организации изобразительной деятельности дошкольников педагогами ДОУ», ноябрь ОППО Материалы педагогического совета «Методика</p>	<p>Создавать оптимальные условия для реализации системно - деятельностной модели образовательного процесса в ДОУ в современных условиях, повышать уровень инновационного потенциала педагогов</p>	<p>ОППО материалы педагогического совета «Планирование работы ДОУ», август ОППО Педагогического коллектива «Материалы перехода ДОУ на ФОП ДО и ФАОП ДО, февраль –декабрь 2023 ОППО Материалы смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году», август 2023 Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», сентябрь-октябрь 2023 Консультация с участием священника (в рамках сетевого взаимодействия) «Прикосновение детей дошкольного возраста к национальной культуре России через церковное искусство (духовная музыка, слово, иконопись, архитектура храма) – возможные пути решения», сентябрь 2023 Проект «Детское конкурсное движение» (в течение года) Площадка педагогической поддержки для малоопытных педагогов «Школа молодого педагога» (в течение года) (Педагоги –наставники: Артемьева О.Е., Петрова С.В., Дучинская Н.И. Малоопытные педагоги: воспитатели Кузнецова Е.В., Иванова А.А., Грищенко А.В.) ОППО педагогического коллектива. Материалы мониторинга «Адаптационный период в группах раннего возраста №1,3, в младших группах 4,7», сентябрь 2023 ОППО материалы мониторинга «Организация и качество питания в детском саду. Столовый этикет для дошкольников», октябрь 2023 ОППО педагогического коллектива. Материалы поздравительного онлайн конкурса для любимых мам «Пусть мама услышит!», Самообразование педагогов посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, обмен полученной информацией Проект «Детское конкурсное движение» (в течение года) ОППО педагогического совета «Образовательное пространство по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», ноябрь ОППО Гусевой Е.В., Будкиной Е.С. Материалы участников областного конкурса проектов в области гражданско-патриотического воспитания», ноябрь 2023 ОППО Филимоновой Н.В. «Экологический театр» Практическая часть реализации ОП ДОП естественно-научной направленности, в течение года Экскурсии по памятным местам Вязьмы – как активная форма социализации дошкольников (в течение года) Волонтерское движение «Белая лапка», «Зеленый друг», «Белый цветок» октябрь-ноябрь, апрель ОППО конкурса по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) 2023-2024 учебном году для детей 5-7 лет по темам «Незнайка и его друзья», «Какие бывают животные» в подготовительных группах №2,9,11, отв. Чупина В.В., Васильева Ю.С., Ручкина А.А., ноябрь 2023, февраль 2024 ОППО педагогического коллектива «Планирование работы с родителями 2022-2023, 2023-2024 уч.г.», декабрь 2023</p>
---	---	---	---

	<p>организация изобразительной деятельности детей дошкольного возраста», ноябрь Экскурсии по памятным местам Вязьмы – как активная форма социализации дошкольников (в течение года) Волонтерское движение «Белая лапка», «Зеленый друг», октябрь-ноябрь, апрель ОППО Православный поиск педагогов «Профессии святых», декабрь ОППО материалы контроля «Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях стандартизация образования», декабрь ОППО Семинар с участием священника «Учитель-педагог – наставник» (муниципальный уровень), январь ОППО Материалы мастер-класса «Методика организации и проведения занятия по физической культуре в ДОУ, отв. Петрова С.В., январь ОППО Материалы тематического контроля «Образовательное пространство по ФЭМП», февраль ОППО Грицкан Ю.Ю. Материалы участия в конкурсе «Воспитатель года -2023» ОППО Материалы педагогического совета «Организация работы ДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», февраль ОППО Лисиенковой Г.И., Чупиной В.В., Григорьевой Е.А., Гусевой Е.В. православная гостиная «От счастья ключи в семье ищи», февраль ОППО консультации , вебинары для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования ФОП ДО», февраль- май ОППО Ручкиной А.А. Семинар «Творческий педагог – творческие дети», март ОППО Кузнецовой Е.В. семинар «Технология говорящих стен как средство модернизации развивающей среды», апрель ОППО Материалы педагогического совета по обеспечению процесса приведения ООП ДО в соответствие с требованиями ФОП, апрель ОППО педколлектива «Дни открытых дверей для родителей «Успехи разностороннего развития детей в детском саду», апрель ОППО Материалы педсовета «Наши достижения», май ОППО материалы смотра-конкурса «Подготовка к летнему оздоровительному периоду», май</p>		<p>ОППО Ефимовой Е.А., Гусевой Е.В., Котовой Н.А. Православная встреча педагогов с участием священника «Воспитание милосердия у взрослых и детей», декабрь ОППО «Мониторинг уровня развития ребенка», октябрь, декабрь, апрель ОППО материалы контроля «Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях перехода на ФОП ДО И ФАОП ДО», декабрь 2023 ОППО педагогического коллектива Ивановой А.В., Ефимовой Е.А., Козловой С.Ю., Филимоновой Н.В. Семинар-практикум «Методика подготовки и проведения сюжетно-ролевых игр с дошкольниками в соответствии с возрастом: этапы, структура, методические приемы, роль воспитателя», январь 2024 ОППО материалы участия в международных патриотических акциях, конкурсе «Защитники Отечества», отв. Сафонова И.А. Филимонова Н.В., февраль 2024 ОППО Материалы педагогического совета «Функциональная грамотность дошкольников по звуковой культуре речи», февраль 2024 года ОППО педагогического коллектива «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», февраль 2024 ОППО педагогического коллектива «Итоги анкетирования родителей о воспитательно-образовательном процессе в МБДОУ д/с №10 г.Вязьма в 2023-2024 учебном году», апрель 2024 ОППО Лисиенковой Г.И., Чупиной В.В., Гусевой Е.В., Сафоновой И.А., Валовой Е.А., Грицкан Ю.Ю. интегрированной занятие с использованием интерактивной игры на «Умном полу» «Путешествие в мир церковного искусства», апрель 2024 ОППО Патриотические праздники на муниципальном уровне (онлайн-видео- отчеты) «День Победы» утренники «До свиданья, детский сад», апрель-май. ОППО Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги на высшую квалификационную категорию: май – Грицкан Ю.Ю., июнь – Валова Е.А. ОППО Материалы педсовета «Наши достижения», май 2024 ОППО материалы смотра-конкурса «Подготовка к летнему оздоровительному периоду», май ОППО педагогического коллектива «Отчеты по итогам ВОП в 2023-2024 учебном году», «Педагогические достижения в 2023-2024 учебном году», май</p>
<p>Содействовать повышению профессиональной компетентности, методической грамотности и творчества педагогов - в создании условий для</p>	<p>ОППО Аукцион педагогических проектов по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста «Дети в мире лепки, аппликации, рисования», ноябрь ОППО конкурса по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) 2022-2023 учебном году для детей 5-7 лет по теме «СМир сказок С.Я. Маршака» старшие группа №2,9,11, отв.</p>	<p>Содействовать повышению профессиональной, методической компетентности и творчества педагогов -для развития</p>	<p>ОППО Грицкан Ю.Ю. Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности у дошкольников», октябрь 2023 ОППО Кузнецовой Е.В. Мастер-класс «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности», ноябрь 2023 ОППО педагогического коллектива «Аукцион педагогических</p>

<p>организации продуктивной изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОУ (в организованной образовательной, совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей). - в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения</p>	<p>Чупина В.В., Васильева Ю.С., Ручкина А.А., ноябрь ОППО экологической акции «Не выбрасывай батарейку – спаси ежика», ноябрь ОППО педагогического коллектива «Пеозд методических идей «Математика для дошкольников как средство развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения ОППО конкурса по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) 2022-2023 учебном году для детей 5-7 лет по теме «Космическое путешествие» в подготовительной группе №7, отв. Артемьева О.Е., Кузнецова Е.В., февраль-март ОППО материалы участия в зональной виртуальной выставке методических материалов «Развитие методической компетентности педагога как инструмента повышения качества дополнительного образования», отв. Чупина В.В., Лисиенкова Г.И., Филимонова Н.В., Григорьева Е.А., Грицкан Ю.Ю., Петрова С.В., Левкина Н.В., Ефимова Е.А., Дучинская Н.И., Будкина Е.С., февраль ОППО материалы участия в областном конкурсе «Останови огонь», отв. Петрова С.В., Филимонова Н.В., Лисиенкова Г.И., Котова Н.А., март ОППО по профессиональной ориентации учеников 9 класса МОУ СОШ №5 «Моя профессия – воспитатель», онлайн-отчет на сайте ДОУ. ОППО педагогического коллектива «Отчеты по итогам ВОП в 2022-2023 учебном году», «Педагогические достижения в 2022-2023 учебном году», май ОППО Патриотические праздники на муниципальном уровне (онлайн-видео- отчеты) «День Победы» утренники «До свиданья, детский сад», апрель-май. ОППО материалы участия в международном конкурсе «Наследники Победы- 2023», отв. Григорьева Е.А.</p>	<p>познавательного и интеллектуального потенциала дошкольников через формирование основ финансовой грамотности в образовательном процессе ДОУ; -для развития функциональной грамотности дошкольников по звуковой культуре речи, умения применять в речи приобретенные умения и навыки.</p>	<p>идей в проектной деятельности «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста», ноябрь 2023 ОППО Дучинской Н.И.(наставник), Валовой Е.А.(новатор) Творческая педагогическая мастерская по методике формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ. Ноябрь ОППО Валовой Е.А. Консультация «Роль духовности в гармонизации отношений родителей и детей», декабрь ОППО Левкиной Н.В. мастер-класс « Подвижный говоруша» по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста, январь 2024 ОППО материалы конкурса сотворчества взрослых и детей «Рождественская свеча» ОППО Конкурс «Лучший сказочный персонаж из снега» ОППО педагогического коллектива Сборник методических идей «Функциональная грамотность по звуковой культуре речи», февраль 2024 ОППО материалы участия во III зональной виртуальной выставке методических материалов «Традиции воспитания и формирования ценностей современных детей», отв. Грицкан Ю.Ю., Ручкина А.А., Будкина Е.С., Петрова С. В., Чупина В.В., Артемьева О.Е., Валова Е.А., Гусейнова Е.Ю., Григорьева Е.А., Лисиенкова Г.И., Мотыченкова Л.В., апрель 2024 ОППО материалы участия во Всероссийском «Дне Эколят» в ДОО, апрель 2024 ОППО материалы участия областном конкурсе «Знаете, каким он парнем был!», посвященном 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина, в рамках федерального партийного Проекта «Культура малой Родины», апрель 2024 ОППО материалы Пасхальной семейной выставки сотворчества детей и родителей «Пасхальная открытка» ОППО Патриотические праздники на муниципальном уровне (онлайн-видео- отчеты) «День Победы» утренники «До свиданья, детский сад», апрель-май.</p>
<p>Продолжать развивать стратегию взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Участие родителей в «Навигаторе дополнительного образования» (в течение года), Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», сентябрь-октябрь Семейный клуб «Радуга» (в течение года), отв Дучинская Н.И., Шарфина Г.И. Педагогический час по ОБЖ «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с приглашением сотрудника ГИБДД (причины возникновения ДТП с участием дошкольников, модель профилактики детского ДТТ). Участники: педколлектив, родители, сотрудник ГИБДД Вяземского района, октябрь Экологический проект ««СПАСИБО, Деревья» МОД «Зеленый путь». Благотворительная семейная акция по сбору</p>	<p>Продолжать развивать стратегию взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>ОППО Дучинской Н.И. «Формирование педагогического потенциала родителей в семейном клубе «Радуга», октябрь 2023 Участие родителей в «Навигаторе дополнительного образования» (в течение года), Месячник безопасности – «Внимание Дорога!» беседы, тренинги с родителями о детском травматизме, опасностях на дороге, ПДД, сентябрь Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», сентябрь-октябрь Семейный клуб «Радуга» (в течение года), отв Дучинская Н.И., Шарфина Г.И. Педагогический час по ОБЖ «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного</p>

	<p>макулатуры, октябрь-ноябрь Всероссийский форум «Ориентиры детства», август, апрель Акция милосердия для приюта животных «Дом добра», ноябрь Благотворительная акция милосердия «Белый цветок», апрель Обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - национальный проект «Демография», май-июнь - Аллея детских семейных рисунков ««Семья – самое теплое место на земле», октябрь - Фото-выставка семейных газет, «Семья – школа любви и добра», ноябрь - Дни открытых дверей организации и проведения продуктивной изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОУ «Учимся рисованию, лепке, аппликации», ноябрь Конкурс сотворчества взрослых и детей Рисунок на тему «Рождественский фонарь», декабрь Конкурс «Лучший сказочный персонаж из снега», февраль Дни открытых дверей «Математика для дошкольников» как средство развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения», февраль Семейный онлайн-конкурс выразительного чтения и пения дошкольников «Любимый дом, семья, родные!», март Пасхальная семейная выставка сотворчества детей и родителей «Писанка». Роспись Пасхального яйца», апрель Творческий отчет педколлектива для родителей по итогам года «Разностороннее развитие детей в ДОУ» (отражение принципа стандартизации – обучение в жизнь ребенка через ворота детской игры, поддержка инициативы и самостоятельности), апрель Участие семей в благотворительных и волонтерских акциях «Зеленый дом», «Открой свое сердце», «Белый цветок», октябрь, ноябрь, апрель Тематический конкурс «Имидж детского сада. Оформление участков и веранд», май</p>		<p>травматизма» с приглашением сотрудника ГИБДД» (причины возникновения ДТП с участием дошкольников, модель профилактики детского ДТТ). Участники: педколлектив, родители, сотрудник ГИБДД Вяземского района, октябрь ОППО Совместные творческие мастерские по основам финансовой грамотности дошкольников «Финансовая грамотность для детей – инвестиции в будущее Вашего ребенка» для укрепления детско-родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности, ноябрь ОППО Консультация для родителей Валовой Е.А «Роль духовности в гармонизации отношений родителей и детей». ОППО педагогического коллектива «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», февраль 2024 ОППО педагогического коллектива участников проекта «Мир возможностей» в 2023 году в акции для дошкольных образовательных организаций и родителей дошкольников «Крепка семья - сильна Россия», февраль –апрель 2024 ОППО материалы участия в межрайонных конкурсах «Веселая котовасия», «Семейные традиции», отв. педагоги ДОУ, март-апрель 2024 ОППО педколлектива «Дни открытых дверей для родителей «Успехи разностороннего развития детей в детском саду», апрель –май 2024 ✓ Конкурсное движение: Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира» Семейный онлайн-конкурс выразительного чтения и пения дошкольников «Пусть мама услышит», посвященный Дню матери Конкурс сотворчества взрослых и детей «Рождественская свеча» Конкурс «Лучший сказочный персонаж из снега» Пасхальная семейная выставка сотворчества детей и родителей «Пасхальная открытка» Мастер-классы для родителей, занятия с детьми по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста Аллея детских рисунков «Радуга семейных ценностей» (в фойе Дни открытых дверей по организации и проведению занятий по звуковой культуре речи «Функциональная грамотность – умение применять в речи приобретенные умения и навыки» Анкетирование родителей о результатах посещения открытого показа ООД « День открытых дверей по духовно-нравственному воспитанию - приобщение детей к национальной культуре России через церковное искусство (духовную музыку, слово, иконопись, архитектуру православных храмов), выставка детской православной литературы. Анкетирование родителей о результатах посещения открытого занятия Творческий отчет педколлектива для</p>
--	--	--	---

			<p>родителей по итогам года «Разностороннее развитие детей в ДОУ» (отражение принципа стандартизации – обучение в жизнь ребенка через ворота детской игры, поддержка инициативы и самостоятельности)</p> <p>Анкетирование родителей (удовлетворенность работой ДОУ)</p> <p>Участие семей в благотворительных и волонтерских акциях «Зеленый дом», «Открой свое сердце», «Белый цветок»</p> <p>Тематический конкурс «Имидж детского сада. Оформление участков и веранд»</p>
--	--	--	--

В 2023-2024 учебном году в ДОУ в соответствии с поставленными годовыми задачами в период перехода ДОУ на ФОП ДО и ФАОП ДО, реализации обновленной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №10 и планом - дорожной картой по стандартизации дошкольного образования в педагогическую практику проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ.

В МБДОУ педагогическим коллективом реализован ВОП: открытые формы работы с детьми и педагогами проводились по плану. Отчеты представлены на сайте ДОУ, ВК, в электронном виде для родителей и коллег из д/с. В работе с кадрами используются формы работы: мастер-классы, творческая мастерская, педагогическая лаборатория, духовно-патриотический поиск, аукцион педагогических идей. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке методических мероприятий (готовят дополнительные материалы: презентации, мастер-классы, тренинги с использованием ИКТ, физкультурно-оздоровительную, театрализованную деятельность, открытые формы ООД, аналитические отчеты, анкетирование родителей). Коллектив находился в активном процессе стандартизации дошкольного образования. Со 2 полугодия 2024 года начался процесс подготовки (курсы для педагогов) для работы учреждения в статусе опорной площадки «Организационно-методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях» под руководством и в сопровождении ГАУ ДПО СОИРО. Вырос профессиональный и информационный уровень подготовленности педагогов. Своевременно и успешно проходит аттестация педагогов. Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная, конкурсная для реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников.

Вывод Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023 -2024 учебном году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, областного уровня, диссеминации личного педагогического опыта

4.1. Инновационная, экспериментальная деятельность ДОУ

Вид деятельности	2022/2023				2023/2024			
	Кол-во	Тема	Степень освоения	Выход	Кол-во	Тема	Степень освоения	Выход
	Творческая группа педагогов, педагогический коллектив	Изучение: Федеральная образовательная программа. Предварительное участие в вебинарах, конференциях. Приведение ООП ДО в соответствие с требованиями ФОП	1 ступень	Разработка проекта основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой. Разработка комплексного тематического планирования ВОП в ДОУ. Разработка адаптированных рабочих программ ДО для детей с ОВЗ	Творческая группа педагогов, педагогический коллектив	Изучение: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Участие в вебинарах, конференциях.	2 ступень	Разработка ОП ДО МБДОУ д/с №10 в соответствие с требованиями ФОП ДО. Разработка ФАОП ДО МБДОУ д/с №10 для детей с ОВЗ в соответствие с требованиями ФАОП ДО. Разработка комплексного тематического, календарного планирования с учетом планирования ВОП в ДОУ с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Участники семинаров, вебинаров, конференций «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ», «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного

								процесса) «Дошкольное образование – 2023: новые смыслы, вызовы, перспективы» «Реализация ФОП ДО: ключевые вопросы и решения»
	1+1+1+2+2+12	Стандартизация дошкольного образования	8 уровень: нововведение стало нормой жизни появляются новые идеи, замыслы	В результате работы учреждения по дорожной карте создано нормативно-правовое, организационное, обеспечение стандартизации образовательного процесса. Разработаны: Программа развития ДОУ на 2022-2026 г.г. основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10, рабочая программа воспитания, адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития, ребенка-инвалида, рабочие программы педагогов ДОУ, программы дополнительного образования в ДОУ из них 4 ОП ДОП представлены в системе Навигатор, экспертизу прошли 3 программы (занимались 60 ч.). 147 детей зарегистрированы в личных кабинетах родителей для занятий в кружках по ОП ДОП. Используются парциальные образовательные программы и технологии. 50% коллектива ДОУ прошли обучение на вебинарах «Федеральная образовательная программа»	100% педагогический коллектив	Модернизация дошкольного образования	7 уровень: нововведение стало нормой жизни появляются новые идеи, замыслы	В результате работы учреждения по дорожной карте создано нормативно-правовое, организационное обеспечение стандартизации образовательного процесса. Разработаны: Программа развития ДОУ на 2022-2026 г.г. образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 в соответствии с ФОП ДО Адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития, ребенка-инвалида в соответствии с ФАОП ДО. Общеразвивающие программы дополнительного образования в ДОУ из них 4 ОП ДОП представлены в системе Навигатор, экспертизу прошли 3 программы (занимались 67 ч.). 158 детей зарегистрированы в личных кабинетах родителей для занятий в кружках по ОП ДОП. Используются парциальные образовательные программы и технологии. 100% коллектива ДОУ прошли обучение на вебинарах «Федеральная образовательная программа»
					Ознакомительный этап	Организационно-методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях	1 уровень	Под руководством ГАУ ДПО СОИРО создание на базе ДОУ опорной площадки для организационно-методического и тьюторского сопровождения деятельности педагогов ДОУ города и района в новых условиях
					30% педагогического коллектива	Использование интерактивных технологий в ВОП	1 уровень освоения	Освоение интерактивных технологий для проведения занятий с детьми в интерактивной комнате Интерактивный пол МАГИУМ, Интерактивная песочница
Проектная	По количеству тематических периодов	Метод проекта в работе с дошкольниками	8 уровень: нововведение стало нормой жизни	Педагоги разрабатывают проекты детской деятельности разной длительности, отразив тему годового плана и тематических периодов календарного планирования, темы приоритетных направлений деятельности ДОУ,	По количеству тематических периодов	Метод проекта в работе с дошкольниками	8 уровень: нововведение стало нормой жизни	Педагоги разрабатывают проекты детской деятельности разной длительности, отразив тему годового плана и тематических периодов календарного планирования, темы приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году: ОППО аукцион педагогических идей в проектной деятельности «Основы финансовой грамотности для дошкольников»: проекты «Детская экономика», «Сказки читаем, экономику изучаем», «Финансовая азбука для дошколят», «Путешествие в страну финансов», «Квестфинанс», «Можно смотреть на деньги свысока, но ни к коем случае нельзя упускать их из виду», «Неделя

								финансовой грамотности», «Финансовая грамотность ребенка», «Откуда берутся деньги». ОПО методических идей в проектной деятельности «Функциональная грамотность по звуковой культуре речи»: проекты «Расскажи стихи руками», «Формирование культура речи у детей раннего возраста на основе фольклора и русских народных сказок», «Звуки живут в нашей речи», «Путешествие в лесу звуков с ёжиком Фи-Фи», «Речевое развитие младших дошкольников», «Наши друзья Звучовички», «Путешествие в страну театра», «Путешествие в страну звуковой культуры речи», «Подвижный говоруша»
25 педагогов 100%	Патриотически й поиск	2 степень	Православный поиск педагогов «Профессии святых» в течение года. Утренники ««День Победы», Победители и участники международного конкурса «Наследники Победы -2023»	26 педагогов 100%	Патриотический поиск. Духовно- нравственный поиск	3-4 степень	Утренники «День Победы», 23 февраля, ко Дню освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков. Победители и участники международных конкурсов «Защитники Отечества», «Отечество мое православное» «Наследники Победы -2024», «Знаете, каким он парнем был», «Крепка семья – сильна Россия» Православный поиск педагогов в течение года: «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников», «Православная и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», конкурс педагогических инноваций «Окно в мир церковного искусства». Интегрированное занятие «Путешествие в мир церковного искусства». Интеллектуальная викторина для педагогов и родителей «Православная Россия в русской поэзии»	
	2.Мониторинг качества образовательн ого процесса на этапе модернизация системы дошкольного образования	8 степень (нововведен ие стало нормой жизни)	Оценка уровня индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). По образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей; проектирования образовательного процесса		2.Мониторинг качества образовательн о процесса на этапе модернизация системы дошкольного образования, по результатам реализации на ОП ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и Федеральной адаптированной образовательной	8 степень (нововведение стало нормой жизни)	По результатам изучения Федеральной образовательной программы мониторинг качества образовательного процесса будет и далее проводиться по образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка. Оценка уровня индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). По образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:	

				Проводится анализ профессиональной деятельности педагогов после открытой формы ООД и наблюдений за ВОП		программой ДО		индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей; проектирования образовательного процесса Проводится анализ профессиональной деятельности педагогов после открытой формы ООД и наблюдений за ВОП
		3. Повышение правовой культуры участников образовательного процесса	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Системное отражение направления в Рабочих программа педагогов ДОУ, в календарном планировании ВОП, в работе с родителями		3. Повышение правовой культуры участников образовательного процесса	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Системное отражение направления в Рабочих программа педагогов ДОУ, в календарном планировании ВОП, в работе с родителями
		4.Технология «Портфолио» в ДОУ	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги: - на высшую квалификационную категорию: Гусева Е.В. Григорьева Е.А., Левкина Н.В., Дучинская Н.И., Котова Н.А. Портфолио групп, семей по предложенной тематике.		4.Технология «Портфолио» в ДОУ	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги: - на высшую квалификационную категорию Грицкан Ю.Ю., Валова Е.А. Портфолио групп, семей по предложенной тематике.
		5. Игры с песком (песочная анимация, песочная игротерапия)	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Применяется в коррекционной педагогике учителем-логопедом, педагогом – психологом, воспитателями в группах с детьми разного возраста ОПШО Петровой С.В. «Стихи на песке», «Рисунки на песке по ОБЖ: противопожарная безопасность», «Зимой на прогулке»		5. Игры с песком (песочная анимация, песочная игротерапия)	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Применяется в коррекционной педагогике учителем-логопедом, педагогом – психологом, воспитателями в группах с детьми разного возраста ОПШО Петровой С.В. «Я рисую этот мир», «Семья – самое теплое место на земле», «Стихи на песке», «Рисунки на песке по ОБЖ: противопожарная безопасность», «Безопасная прогулка»

Вывод. Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства.

Педагогический коллектив ДОУ работает в инновационно-экспериментальном режиме, имеет высокий уровень творческого потенциала. Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная для реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников. Продолжается процесс проектирования и реализации ОП ДО, АОП ДО для детей с ОВЗ, комплексно-тематического планирования, календарных планов воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В 2023/2024 учебном году педколлектив продолжал активное использование формы распространения опыта – мастер-класс, авторские семинары, открытые занятия с детьми и родителями. По количественным и качественным признакам значимость и степень новизны и освоения находится на 5-8 ступени: зрелость, освоение, диффузия (распространение) - нововведение стало нормой жизни, педагоги, проводя мастер-классы, проявляли творчество и мастерство.

В 2023/2024 учебном году педколлектив продолжал активное использование формы – поиск: духовно-нравственный, патриотический, с привлечением семей. По количественным и качественным признакам значимость и степень новизны и освоения находится на 3-4 ступени развития, меняются темы поиска, появляется отражение глубины темы.

В 2023/2024 году педколлектив корректировал содержание комплексно-тематического планирования, планов воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО. ОП ДО разработана и представлена к рассмотрению и принятию на установочном педсовете 31.08. 2023 года.

Согласно соглашению о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Вяземским благочинием Вяземской епархии к 1 сентября 2023 г. в ДОУ разработан план взаимодействия МБДОУ и Прихода церкви в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы Вяземской епархии, который согласован настоятелем храма протоиереем Олегом Переверзевым, принят на педагогическом совете и утвержден заведующим ДОУ. Согласно плану взаимодействия в образовательный процесс по духовно-нравственному воспитанию вовлекается весь педагогический коллектив ДОУ, а в массовые православные праздники, выставки художественного творчества - все дети старшего дошкольного возраста и родители.

Творческие отчеты о ВОП педагогов с детьми младших- подготовительных к школе групп прошли в ноябре 2023 г., феврале, апреле 2024 г., информация представлена на сайте ДОУ, группе ВК, Сферум.

В учреждении активно велась работа по обобщению коллективного и индивидуального педагогического опыта. Индивидуальный ОППО распространен на разных уровнях: внутри сада, на муниципальном уровне, межрайонном, на областном во время аттестации. ОППО по духовно-нравственному воспитанию в 2023/2024 году представлен на межрайонном уровне (конкурс проектов и конспектов, дистанционно), на муниципальном уровне – открытые формы (семинар «Новая ФОП ДО в контексте построения суверенной системы образования», «Школа молодого педагога, семинар «Прикосновение детей дошкольного возраста к национальной культуре через церковное искусство» по линии сетевого взаимодействия ДОУ – ДОП – Вяземская епархия, открытое занятие по ДНВ «Путешествие в мир церковного искусства») патриотические утренники «Наследники Победы – 2024», выпускные утренники «До свиданья, детский сад»,)– ОППО (отчет в эл виде: видео)

Вырос профессиональный и информационный уровень подготовленности педагогов.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами и планом - дорожной картой по модернизации дошкольного образования проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ. В работе с кадрами используются формы работы: мастер-классы, творческая мастерская, педагогическая лаборатория. В 2023-2024 году продолжалось создание портфолио с новыми идеями и замыслами по диссеминации ОППО: мастер-классы по приоритетному виду деятельности педагога с детьми (5 педагогов), открытая форма ООД (11 педагогов), аттестационное портфолио (2 педагога)

В 2024-2025 учебном году запланированы мастер-классы педагогов по приоритетному виду деятельности с детьми с вовлечением родителей в образовательный процесс, информация для доступности всем желающим представлена на сайте ДОУ, в ВК, в Сферум. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке методических мероприятий (готовят дополнительные материалы: презентации, мастер-классы, тренинги с использованием ИКТ, физкультурно-оздоровительную, театрализованную деятельность, открытые формы ООД, аналитические отчеты, анкетирование родителей). Коллектив находился в активном процессе модернизации дошкольного образования.

Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная для реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников с использованием личностно-ориентированных технологий, индивидуально-дифференцированного подхода, анализа педагогической деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, областного уровня, диссеминации личного педагогического опыта посредством мастер-класса

V. Учебно – методическая деятельность

5.1.Повышение квалификации

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Комплексные курсы повышения квалификации воспитателей (специалистов)	7	7	5

Тематические курсы повышения квалификации воспитателей (специалистов)	11	26	26
Курсы повышения квалификации в области современных информационных компьютерных технологий			

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года все члены педагогического коллектива получают информацию в личном кабинете на сайте СОИРО в программе «Регион» с целью информированности о работе СОИРО, курсовой подготовке, повышении квалификации, аттестации, а также используют выгодные тематические и ценовые предложения о курсовой подготовке в других регионах

Участники ежегодного церковно-общественного форума Международные Рождественские образовательные чтения. Региональный уровень – ноябрь 2023 г., всероссийский уровень – январь 2024 г.: Премель Л.Г., Гусейнова Е.Ю., Григорьева Е.А., Лисиенкова Г.И., Гусева Е.В., Чупина В.В., Валова Е.А., Дучинская Н.И.

Самообразование. Большое внимание в 2 полугодии 2023 года уделено теме перехода на «ФОП ДО» и «ФАОП ДО». 100 % педагогов ДОО прошли обучение на вебинарах, семинарах, конференциях «Реализация ФОП ДО: ключевые вопросы и решения», «Дошкольное образование – 2023-2024: новые смыслы, вызовы, перспективы», «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ», «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса». На образовательных порталах: «Одаренность. RU», www.premectvennst.ru, ООО Мерсибо, сетевое издание «Педагогический успех», ВЦ проведения и разработки мероприятий «Мир педагога», журнал «Педагог», эл СМИ nsportal.ru

Педагоги участвовали во Всероссийской конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (выезд в Москву 1 методист), В разработке ООП ДО на основе ФОП приняли участие в творческой группе 11 человек.

Обучение на тематических вебинарах прошли 26/100 % педагогов

План по курсовой подготовке 2023/2024 выполнен, вырос уровень активности, заинтересованности педагогов в самообразовании в форме участия в тематических вебинарах, дистанционном обучении. В 2024/2025 году запланировано продолжение обучение на 4 курсе 1 воспитателя без специального дошкольного образования - для получения диплома по специальности «Дошкольное образование»; 1 педагога – на 4 курсе для получения высшего образования по специальности «Психология дошкольного образования»; воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ

5.2. Работа с малоопытными педагогами:

Количество малоопытных педагогов		Количество молодых специалистов	
2022-2023 (из 26)	2023-2024 (из 26)	2022-2023 (из 26)	2023-2024 (из 26)
4	4	1	1
15%	15%	4%	4%

Вывод: В учреждении разработан план наставничества - план работы площадки педагогической поддержки молодых специалистов /малоопытных педагогов/«Школа молодого педагога» на 2023-2024 учебный год, в котором отражены мероприятия в соответствии с целеполагание годового плана, Года учителя, педагога, наставника. С целью создания в ДОУ условий для профессионального роста малоопытных, молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Совершенствование системы наставничества в профессиональном становлении малоопытных педагогов. В течение года решались задачи: адаптация педагога в новом коллективе, мотивация на постоянное пополнение знаний, помощь в овладении передовыми методами и приемами для организации педагогического процесса, формирование индивидуального стиля работы. Педагоги –наставники: Артемьева О.Е., Петрова С.В., Дучинская Н.И., Лисиенкова Г.И. Малоопытные педагоги: воспитатели Кузнецова Е.В., Иванова А.А., Грищенко А.В.; Мотыченкова Л.В., инструктор по физической культуре Ованесян Ц.О. Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение к участию в педсоветах, в творческих мастерских, мастер-классах. Периодическое посещение открытых форм работы с детьми в ДОУ города и района, участие в образовательных чтениях, в творческих отчетах перед родителями. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь. Итоговые занятия, аналитические отчеты молодыми педагогами были проведены на допустимом методическом уровне. Педагоги проявили активность при участии в методической работе детского сада, энтузиазм и желание в работе с детьми. Педагоги Кузнецова

Е.В., Иванова А.В., ГрищенкоА.В., участвуя в открытых мероприятиях, представляя отчеты онлайн.. Продолжать работу в школе молодого педагога.

5.3.Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях 2023-2024 учебном году (сентябрь 2023– май 2024 года)

	2021-2022 г		2022-2023		2023-2024	
Результаты конкурсов	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети
Дипломы участников	176	95+427(акции)	90	400	136	170
Дипломы победителей	36	64	68	96	67	227
Участие в акциях					22	470

Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2023-2024 учебном году

Год 2023	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципаль ный, региональный, российский/ме ждународный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Сентябрь 2023	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам курсов «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста» 28.09.2023	Международны й	1 Хотееенкова Н.В, уч- логопед		ООО Инфоурок, Смоленск
сентябрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам всероссийского вебинара «Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога и дефектолога. Ведение дневника по-новому»	российский	Грицкан Ю.Ю., воспитатель		Мерсибо, Сертификат №1921263 от 23.09.2023
сентябрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам всероссийского вебинара «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ»	российский	Левкина Н.В., учитель- логопед		Мерсибо, Сертификат №1934204 от 2021.09.2023
сентябрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам курсов «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» 29.09.2023	российский	Левкина Н.В., учитель- логопед		Центр развития компетенций «Аттестатика»
Сентябрь	Педагогический портал «Солнечный свет». Член жюри в оценивании конкурсных работ	международный	Валова Е.А.		МОП «Солнечный свет» Сертификат СЖ6030129 от 25.09.2024

октябрь	Всероссийская конференция (конкурсное тестирование) «Дошкольное образование – 2023: новые смыслы, вызовы, перспективы» 25-27.10.2023	российский	Гусейнова Е.Ю., методист		Ассоциация руководителей образовательных организаций 25-27.10.2023
октябрь	Конкурсное онлайн-тестирование по практическому применению интерактивного оборудования итогам обучения по программе «Starter Kit. Интерактивный пол Magium/Мобильный Magium», интерактивная песочница-стол. Стартовый набор»	международный		Грицкан Ю.Ю., Валова Е.А., воспитатели	ООО «Стенд Ап Инновации» 17.10.2023 www.инновации-детям.рф
октябрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам вебинара «Коррекционная работа с дошкольниками в интерактивных игровых занятиях МЕРСИБО» 22.10.2023	российский	Левкина Н.В., учитель-логопед		Мерсибо, Сертификат №552287 от 22.10.2023
октябрь	Всероссийская образовательная конференция для педагогов (конкурсное тестирование) дошкольной сферы образования РФ «Реализация ФОП ДО: ключевые вопросы и решения»	российский	Валова Е.А., воспитатель		ООО УЦ ППиПК «Знания» www.vsewebinari.ru
октябрь	Онлайн-тестирование «Коррекционная работа с дошкольниками в интерактивных игровых занятиях МЕРСИБО	Международный	Хотеенкова Н.В.		Педуниверситет «Первое сентября» Свидетельство №552287 от 22.10.2023
26-27 октября	Педагогический марафон «В авангарде детства». По итогам всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование»	Международный		Лисиенкова Г.И. Грицкан Ю.Ю. Хотеенкова Н.В. Дучинская Н.И., Мотыченкова Л.В., Филимонова Н.В.	ВОО «Воспитатели России»
октябрь	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит»	Международный		Грицкан Ю.Ю.	ГБНУ Институт развития здоровья и адаптации ребенка ФГБНУ «ИРЗАР» Москва
октябрь	Конкурсное тестирование по теме «Педагогика. ФОП ДО»	Международный		Дучинская Н.И. 100 %	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»
октябрь	Всероссийская интернет-олимпиада «Требования к условиям при реализации ФОП ДО»	Международный		Диплом победителя , 1 место Дучинская Н.И.	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»
октябрь	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственного воспитания. Публикация программы семейного клуба «Радуга»	всероссийский		Дучинская Н.И.	АНО «КЛЕВЕРЛАБ» сертификат участника 31.10.2023

Октябрь - ноябрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам ПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Международны й		Ручкина А.А., Кузнецова Е.В., Иванова А.В., Дубоносова Н.В. , Валова Е.А.	ООО МИ ППиПКП Москва, удостоверения
ноябрь	Районный конкурс методических разработок «Творческий педагог»	региональный		Ручкина А.А., Петрова С.В., Филимонова Н.В., Дучинская Н.И., Грицкан Ю.Ю.	Комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Tehniki.Vjazma@mail.ru
ноябрь	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес»	Международны й		Благодарственное письмо за организацию конкурса Гусевой Е.В., Мотыченковой Л.В.	МОП «Одаренность»
ноябрь	Мастер-класс «Основы финансовой грамотности с детства»	Международны й	Хотеенкова Н.В., уч- логопед		Infourok.ru Свидетельство УЩ52070944 от 04.11.2023
ноябрь	Конкурсное тестирование по итогам вебинара «Коррекционная работа с детьми, имеющими задержку речевого развития»	Международны й	Хотеенкова Н.В., уч- логопед		Педуниверситет «Первое сентября» Свидетельство №553183 от 02.11.2023
ноябрь	Конкурсное тестирование по теме «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Международны й	Ручкина А.А., педагог- психолог		Infourok.ru Сертификат РИ84741500 от 05.11.2023
ноябрь	Онлайн-тренинг «Выявляем причины и корректируем детскую агрессию»	Международны й		Ручкина А.А., педагог-психолог	Infourok.ru Кластер инфотехнологий «Сколково» Сертификат УЮ52955896 от 08.11.2023
ноябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Международны й		Диплом победителя Левкина Н.В.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» ДОС №0084912 01.11.2023
ноябрь	Конкурс на лучший проект в области гражданско-патриотического воспитания	региональный	Гусева Е.В., Будкина Е.С.		Главное управление Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию smolpatriot67@yandex.ru
ноябрь	XIV областной фестиваль православной культуры «Отчество мое православное», номинация «Художественная фотография и видеосюжеты»	региональный	Видеоклип «Юные паломники» Отв.Премель Л.Г., Кузнецова Е.В., Гусейнова Е.Ю., Ручкина А.А., Филимонова Н.В.		Центр воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО. centrvdnp@gmail.com Смоленская митрополия Русской Православной Церкви
Ноябрь- декабрь	V всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы», номинация «Программа развития»	всероссийский		Дипломы победителей: Премель Л.Г., заведующий, Гусейнова Е.Ю., методист Дучинская Н.И., восп. Левкина Н.В., уч логопед Ручкина А.А., пед.психолог	Информационно-методический интернет проект «Globus» http://globus-sait.ru

ноябрь	Конкурсная публикация на сайте infourok.ru Конспект занятия «Ваза с фруктами»	всероссийский	Ручкина А.А.		infourok.ru Свидетельство о размещении авторского материала КИЗ1718694 от 15.11.2023
ноябрь	Конкурсная публикация на сайте infourok.ru Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Творческий педагог-творческие дети»	всероссийский	Ручкина А.А.		infourok.ru Свидетельство о размещении авторского материала УК06565784 от 18.11.2023
ноябрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам ПК «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Международный		Филимонова Н.В., Петрова С.В., Дучинская Н.И.,	ООО «Образовательный центр» «ИТ-перемена»
ноябрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам ПК «Внедрение ФОП ДО»	Международный	Ефимова Е..А.		Infourok.ru Удостоверение ПК 00620797 от 29.11.2023
	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам вебинара «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо, Сертификат №1957288 от 08.11.2023
	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам вебинара «Постановка и автоматизация звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо, Сертификат №1953269 от 01.11.2023
	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам вебинара «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей»	всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо, Сертификат №1963702 от 15.11.2023
	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам вебинара «Эффективное развитие лексической базы у детей с ОНР и ЗПР с помощью компьютерных игровых технологий»	всероссийский	Хотеенкова Н.В.		Мерсибо, Сертификат №1967614 от 27.11.2023
ноябрь	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»	всероссийский	Филимонова Н.В.,		Национальный Антитеррористический комитет г.Москва сертификат ВНПФ 23/47015
ноябрь	Конкурсная публикация на сайте infourok.ru Квест-игра по финансовой грамотности детей в старшей группе	всероссийский	Валова Е.А.		infourok.ru Свидетельство о размещении авторского материала ШЖ93071596 от 29.11.2023
ноябрь	Конкурсная публикация в Образовательной сети nsportal.ru. Презентация «Технологии, методы и формы образовательной деятельности в ДОО по формированию финансовой грамотности»	всероссийский	Кузнецова Е.В.		Образовательная сеть nsportal.ru свидетельство о публикации 6293458, от 30.11.2023

ноябрь	Конкурсная публикация в Образовательной сети nsportal.ru. Презентация «Проект по развитию основ финансовой грамотности детей 3-4 лет»	всероссийский	Кузнецова Е.В.		Образовательная сеть nsportal.ru свидетельство о публикации 6293307, от 30.11.2023
ноябрь	Конкурсная публикация в Образовательном портале МААМ.ру Сценарий развлечения по устному народному творчеству в группе раннего возраста «Инсценировка по мотивам сказки «Кошкин дом»	всероссийский	Гусева Е.В.		Образовательный портал МААМ.ру Свидетельство №1629776-149-150 30.11.2023
Ноябрь	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы- 2023»	международный	Хотееenkova Н.В., благодарность за подготовку 14 детей к участию в конкурсах.		Кластер информационных технологий фонда «Сколково» infourok.ru Благодарность ХТ84049752 от 30.11.2023
Декабрь	Конкурсное тестирование по итогам видеолекции «Профилактика задержки речевого развития у детей»	всероссийский	Хотееenkova Н.В.		infourok.ru Свидетельство о размещении авторского материала ГЭ28300452 от 04.12.2023
декабрь	Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Региональный межрайонный	Гусейнова Е.Ю. Григорьева Е.А. Чупина В.В. Сафонова И.А.		ОРОиК Вяземской епархии
декабрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам обучения «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в педпроцессе ДОУ»	всероссийский	Грицкан Ю.Ю., Лисиенкова Г.И.		ОООУЦ ППиПК «Знания». сертификаты от 04.12.2023
Декабрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам ПК «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФОП ДО»	всероссийский	Кузнецова Е.В.		ООО ЦПК ИП «Луч знаний» удостоверение №120395 от 20.12.2023
Декабрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам ПК «Переход на ФОП ДО»	всероссийский	Грицкан Ю.Ю., Лисиенкова Г.И.		ООО УЦ ППиПК «Знания» удостоверение КПК 2023/06509, 2023/06468 от 08.12.2023
Декабрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам трансляции «Безопасность в сети Интернет»	всероссийский	Дучинская Н.И		Педагоги России: Инновации в образовании, Сертификат 02.12.2023
Декабрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам вебинара «Особенности коррекционно-логопедической работы с неговорящими детьми разных нозологических групп. Эффективные приемы, методы и технологии»	региональный	Хотееenkova Н.В., Левкина Н.В.		ГАУ ДПО «СОИРО», Смоленск Свидетельства от 12.12.2024

декабрь	Конкурсная публикация своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок». Конспект занятия по ПДД и развитию речи «По дороге в школу»	всероссийский	Хотеенкова Н.В.		Издательский дом «Первое сентября» Диплом №258-200-358/ОУ-21
Декабрь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам видеолектория «Установление контакта с детьми с аутизмом»	всероссийский		Хотеенкова Н.В.	Infourok.ru Свидетельство ЧЮ5629455 от 15.12.2024
декабрь	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	все российские	Премель Л.Г., Грицкан Ю.Ю., Лисиенкова Г.И., Артемьева О.Е., Гусейнова Е.Ю., Хотеенкова Н.В., Мотыченкова Л.В., Филимонова Н.В.		ВОО «Воспитатели России»
январь	XI Районный интерактивный праздник-фестиваль «Вяземские колядки» 2024	муниципальный	Вокально-фольклорная группа «Музыкальный ларец», взрослый состав: Григорьева Елена Анатольевна (художественный руководитель), Премель Лариса Геннадьевна, Гусева Елизавета Владимировна, Гусейнова Елена Юрьевна, Грицкан Юлия Юрьевна, Дучинская Наталья Ивановна, Ефимова Елена Александровна, Кузнецова Екатерина Владимировна, Чупина Валентина Вячеславовна, Филимонова Наталья Викторовна,		Администрация МО «Вяземский район» Смоленской области, Комитет по культуре, спорту и туризму
Январь	Конкурсное тестирование по итогам вебинара «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя	всероссийский	Хотеенкова Н.В.		Мерсибо, Сертификат №1984921 от 17.01.2024
Январь 24-27.01.2024	XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православная и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	международный		Премель Л.Г., Гусейнова Е.Ю.	«ПравОбраз: Международный форум, mgos.pravobraz.ru
Январь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам ПК «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО»	всероссийский		Чупина В.В., Гусева Е.В.	ООО УЦ ППиПК «Знания» удостоверение КПК 2024/00370, 2024/00316 от 29.01.2024
январь	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам вебинара «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора»	русский	Левкина Н.В., учитель-логопед		Мерсибо, Сертификат №1992796 от 31.01.2024
Январь-март	Областной конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященном 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина, в рамках федерального проекта «Культура малой Родины»	региональный	Номинация «Хореография» - танцевальная композиция «Найди свою звезду» -8 детей, худ.рук Григорьева Е.А. Номинация «Рисунок»- 11 детей, отв. Ручкина А.А., Петрова С.В., Филимонова Н.В., Лисиенкова Г.И.		Inf0@smolensk.er.ru Организационный комитет конкурса, Смоленское региональное отделение Партии «Единая Россия»

Февраль	Семейный конкурс снежных скульптур «Снежная сказка»	муниципальный			Оргкомитет конкурса МО «Вяземский район» Смоленской области Kfksmp.vyazma@yandex.ru
Февраль-апрель	Всероссийская акция -конкурс «Крепка семья – сильна Россия» Портал движения «Сделаем вместе» в рамках проекта «Мир возможностей»	всероссийский	Грицкан Ю.Ю. – куратор ДОО Лидеры (представители семей): Дучинская Н.И., Кузнецова Е.В., Валова Е.А.		https://doit-together.ru Проект «Мир вместе»
Февраль	Конкурсное онлайн-тестирование на тему «Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка»	всероссийский	Хотееenkova Н.В.		ЧОУ ДПО Лого-эксперт Профи, сертификат №328381 от 21.02.2024
Февраль	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам вебинара «Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр»	российский	Левкина Н.В., учитель-логопед		Мерсибо, Сертификат №2001383 от 21.02.2024
Февраль	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам вебинара «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	российский	Левкина Н.В., учитель-логопед		Мерсибо, Сертификат №2005759 от 28.02.2024
февраль	Участие в концерте открытия конкурса «Воспитатель года-2024!	Муниципальный	Григорьева Елена Анатольевна, музыкальный руководитель. Подготовка вокальной группы «Музыкальный коктейль «Песни о дружбе». Хореографическая – поэтическая композиция в исп. педагогов «Русь сарафанная»		Комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области
февраль	Региональный профессиональный клуб работников дошкольного образования «Импульс»	региональный	Гусева Е.В.		Смоленское областное региональное отделение ООО «Всероссийское педагогическое собрание», 2024
февраль	Тестирование онлайн по итогам Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	всероссийский	Чупина В.В., Гусева Е.В.		Оргкомитет Департамента образования и науки г.Москвы
Февраль	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам ОМО учителей-логопедов Смоленской области	региональный	Левкина Н.В., Хотееenkova Н.В.		ГАУДОП «СОИРО» Смоленск
февраль	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». Название работы «Широка страна моя родная»	международный	Куратор Левкина Н.В., учитель-логопед	3 место, Захаров Максим	ФИЦО «Эталон» ДОС №0090535 07.02.2024
февраль	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Детский сад». Название работы «Веселая логоритмика»	международный	Куратор Левкина Н.В., учитель-логопед	Конькова Алиса	ФИЦО «Эталон» ДОС №0090536 07.02.2024
Февраль	Конкурсное онлайн-тестирование	всероссийский	Хотееenkova Н.В.		Infourok. Резидент кластера информационных

	«Ребенок ОВЗ в школе: алгоритм организации и реализации специальных условий обучения»	йский			технологий Фонда «Сколково» Свидетельство ВС26634914 от 11.02.2024
Февраль	Конкурсное онлайн-мероприятие «Консультация логопеда. Опять двойка: в чем причина неуспеваемости ребенка?»	всероссийский	Хотееenkova Н.В.		Infourok. Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково» Сертификат АЦ27375377 от 16.02.2024
февраль	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	Диплом I степени Ансамбль «Юные патриоты». Песня «Солдатушки, браво, ребята!»	Диплом I степени Сафонова И.А., куратор- музыкальный руководитель	МАО Международная Академия образования Akademy of Edukation, 23.02.2024г.
февраль	Международный конкурс рисунков, поделок и фотографии «Зимы прекрасные мгновения»	международный	Филимонова Н.В.		МОП «Одаренность» Благодарственное письмо , 2024 г.
февраль	Всероссийский конкурс «Политоринг –дошкольникам»	всероссийский	Организаторы Лисиенкова Г.И., Ручкина А.А., Филимонова Н.В.		reg@politoring.ru
Март	Конкурсное тестирование по итогам видеолекции «Привязанность: невидимая эмоциональная нить между родителями и ребенком»	международный	Хотееenkova Н.В.		Infourok. Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково» Свидетельство СА05337215 от 09.03.2024
	Педагогический портал «Солнечный свет». Член жюри в оценивании конкурсных работ	международный	Валова Е.А.		МОП «Солнечный свет» Сертификат СЖ6030130 от 01.03.2024
Март	Конкурсное тестирование по итогам курсов «Организационно-методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях»	региональный	Грицкан Ю.Ю., Премель Л.Г., Гусейнова Е.Ю.		ГАУ ДПО СОИРО, удостоверения от 15.03.2024
март	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2024». Номинация «Дошкольники «Наша планета», «Дошкольники «Наша планета»,	международный	Благодарности Хотееenkовой Н.В., подготовила победителей		Infourok Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково» ОЯ80746777, ОД65820346 от 21.03.2024
март	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам всероссийской конференции работников дошкольной сферы образования «Подготовка и проведение праздника «День Победы в ДОО в контексте патриотического воспитания в «Год семьи»	Всероссийский	Лисиенкова Г.И.		ООО УЦ ППиПК «Знания» Удостоверение от 24.03.2024
март	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам всероссийского вебинара «Использование интерактивных материалов Мерсибо на разных этапах постановки и автоматизации	Всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо Сертификат № 2011296, 13.03.2024

	звуков				
март	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам всероссийского вебинара «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей комбинированной группы с помощью интерактивных игр Мерсибо»	Всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо Сертификат № 2013346, 20.03.2024
март	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам всероссийского вебинара «Уникальные возможности комплекса «Логомер 3» в логопедической работе с детьми»	Всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо Сертификат № 2015736, 27.03.2024
март	Международный конкурс «Творчество и интеллект». Название работы «Конкурс стихотворений»	международный	Куратор Левкина Н.В., учитель-логопед	Краев Илья	ФИЦО «Эталон» ДОС №019774 06.03.2024
апрель	Педагогический портал «Солнечный свет». Член жюри в оценивании конкурсных работ	международный	Валова Е.А.		МОП «Солнечный свет» Сертификат СЖ6030128 от 05.04.2024
апрель	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам ОМО учителей-логопедов Смоленской области	региональный	Левкина Н.В., Хотееenkova Н.В.		ГАУ ДПО «СОИРО», Смоленск Свидетельства от 12.04.2024
апрель	Конкурсная публикация авторской методической разработки. Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Снеговик с подарками»	Всероссийский	Валова Е.А.		ООО Infourok г. Смоленск Свидетельство МФ 12627861 От 17.04.2024
апрель	Конкурсная публикация авторской методической разработки. ОП ДОП для детей 5-7 лет «Экономическая азбука для дошколят»	Всероссийский	Валова Е.А.		ООО Infourok г. Смоленск Свидетельство ИЩ01136263 От 22.04.2024
Апрель	Виртуальная выставка методических материалов «Традиции воспитания и формирования ценностей современных детей»	муниципальный		12 призеров: Грицкан Ю.Ю., Ручкина А.А., Будкина Е.С. Петрова С.В., Артемяева О.Е., Валова Е.А., Гусейнова Е.Ю., Григорьева Е.А., Лисиенкова Г.И., Мотыченкова Л.В., Чупина В.В., Гусева Е.В.	МОЦ ДОД МБУДО «Дом детского творчества» г.Вязьмы Смоленской области
апрель	Конкурсное онлайн-тестирование по итогам всероссийского вебинара «Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий»	Всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо Сертификат № 2018650, 03.04.2024
Апрель	Международный творческий конкурс «Время Знаний».	Международный	Руководитель Лисиенкова Г.И.	I место, Шведова Дарина	Всероссийское СМИ «Время знаний», edu-time.ru

	Номинация «Пасхальные поделки». Рисунок «К Пасхе готовы»				
Апрель	Международный творческий конкурс «Время Знаний». Номинация «Космические тайны». Работа «Неизведанное рядом»	Международный	Руководитель Лисиенкова Г.И.	I место, Петров Евгений	Всероссийское СМИ «Время знаний», edu-time.ru
апрель	Всероссийский «День Эколят» в ДОО, школах и учреждениях дополнительного образования	Всероссийский	Организаторы тематических мероприятий: Филимонова Н.В.-Природоохранная акция «Уборка участка для прогулок в детском саду» в подготовительной к школе группе №11, Лисиенкова Г.И.-Конкурс рисунков «Наши друзья – эколята» в подготовительной к школе группе №2. Петрова С.В., Ручкина А.А. «Аллея гортензий» - посадка кустарников и цветов на участке детского сада подготовительной к школе группы №9, Кузнецова Е.В.-Интеллектуальная игра по совместному поиску решений сохранения природы ребят с Эколятами в младшей группе №4. Иванова А.В. –Рисунки на асфальте с Эколятами «Берегите природу» в средней группе №8 Иванова А.В. –Модный показ костюмов из твердых коммунальных отходов в средней группе №8 Валова Е.А., Котова Н.А. –Природоохранная акция «Спасем деревья от вредителей» (побелка деревьев, окапывание приствольных кругов» в старшей группе №5		www.эколята.пф . https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/04/2/ekolyata-%E2%80%93molodyie-zashhitniki-prirody/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/04/2/konkurs-risunkov-%C2%ABnashi-druzya-ekolyata%C2%BB/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/04/2/%C2%ABalleya-gortenzij%C2%BB-podarok-detskomu-sadu-ot-ekolyat-%E2%80%93doshkolyat/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/05/03/myi-%E2%80%93ekolyata!-na-strazhe-prirody-stoim-tyi-i-ya!/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/04/2/risunki-na-asfalte-s-ekolyatami-%C2%ABberegite-prirodu%C2%BB/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/05/03/%C2%ABeko-%E2%80%93moda%C2%BB-pokaz-ekologicheskix-kostyumov-iz-brosovogo-materiala/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/05/03/luchshij-otryad-ekolyat-%E2%80%93doshkolyat!/
апрель	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО»	Всероссийский		I место, Грицкан Ю.Ю., воспитатель	Doutessa.ru
апрель	Конкурсное тестирование по итогам курсов «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Всероссийский	Валова Е.А.		Infourok Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково» Свидетельство ТЧ14572788
апрель	XXIV областная научно-	региональный	Гусейнова Е.Ю., член		ГАУ ДПО СОРИРО, ОРОиК Смоленской

	практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»		экспертной комиссии по направлению «Православная культура: прошлое, настоящее и будущее»		епархии РПЦ, Департамент среднего профессионального образования и науки
апрель	Практическая конкурсная сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ	всероссийский	Хотеевкова Н.В., Левкина Н.В.		Мерсибо Сертификаты № 2020782, №2020359 от 11.04.2024
апрель	Педагогический марафон «В авангарде детства». Всероссийские конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	всероссийский	Валова Е.А., Грицкан Ю.Ю., Грицкан Ю.Ю., Дучинская Н.И., Котова Н.А., Лисиенкова Г.И., Премель Л.Г.		ВОО «Воспитатели России»
апрель	Межрайонный конкурс педагогических инноваций «Окно в мир церковного искусства» Интегрированное занятие «Путешествие в мир церковного искусства», Интеллектуальная викторина для педагогов и родителей «Православная Россия в русской поэзии»	епархиальный	.,	1 место Валова Е.А., Гусева Е.В., Грицкан Ю.Ю., Лисиенкова Г.И., Сафонова И.А., Чупина В.В. 1 место Дучинская Н.И	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
Апрель	Практическая сессия: Автоматизация навыка чтения у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр.	всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо Сертификат №2025106 от 24.04.2024
апрель	Межрайонная Пасхальная семейная выставка художественного и поэтического сотворчества взрослых и детей «Пасхальная открытка»	епархиальный	Кураторы-конкурса в подготовке детей: Валова Е.А., Котова Н.А., Петрова С.В., Дучинская Н.И., Филимонова Н.В., Грищенко А.В., Войнова И.В., Будкина Е.С., Дубоносова Н.В., Кузнецова Е.В., Гусева Е.В., Мотыченкова Л.В., Лисиенкова Г.И.		ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
Апрель	Конкурсные авторские публикации. Тип «Альбом», заголовки «Космическое путешествие в интерактивной песочнице»,	Международный	Валова Е.А.		Nsportal.ru 16.04.2024

	«Инновационные технологии и космос»				
май	Международный творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Пасхальные традиции», работа «Встречаем Пасху»	Международный	Руководитель Лисиенкова Г.И., Ребенок Каленский Макар (диплом I место)		Всероссийское СМИ «Время знаний», edu-time.ru Диплом vz-24-2348096
Май	Всероссийский конкурс Экология. Работа «Эколята спешат на помощь»	всероссийский	Руководитель Лисиенкова Г.И., Ребенок Карымова София (диплом I место)		Всероссийский центр творчества «Мои таланты moi-talanty.ru
Май	Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу!» Работа «Символ Победы»	всероссийский	Руководитель Лисиенкова Г.И., Ребенок Каленский Макар (диплом II место)		Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов в России», paradtalant.ru
Май	Всероссийская акция «Окна Победы-2024», приуроченная к празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне»	всероссийский	22 педагога		Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО» https://vk.com/decor_detsad_shop
Май	XXIV областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку». Эксперт в направлении «Православная культура: прошлое, настоящее, будущее»	региональный	Гусейнова Е.Ю.		ГАУ ДПО СОИРО
май	Конкурсное тестирование по итогам всероссийского вебинара «Летняя программа подготовки детей к школе. Консультация для родителей.	Всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо Сертификат № 2028433 от 15.05.2024
май	Конкурсные авторские публикации. Тип «Видеозапись», заголовок «Космическое путешествие в интерактивной песочнице».	Международный	Валова Е.А.		Nsportal.ru 08.05.2024 08.05.2024
	Тип «Учебный материал в раздел «Детский сад», заголовок «Конспект ООД по ФЭМП в средней группе на тему «Снеговик с подарками»				08.05.2024
	Тип «Учебный материал в раздел «Детский сад», заголовок «Квест-игра по финансовой грамотности в старшей группе «Путешествие в страну финансов»				08.05.2024

	Тип «Учебный материал в раздел «Детский сад», заголовок «Конспект ООД в младшей группе «Русская матрешка»				20.05.2024
	Тип «Видеозапись», заголовок «Квест-игра по финансовой грамотности в старшей группе «Путешествие в страну финансов»				
	Тип «Учебный материал в раздел «Детский сад», заголовок «Мастер-класс «Изготовление дидактической игры «Опасные предметы дома»				20.05.2024
май	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Звуковая культура речи дошкольника»	Всероссийский		Валова Е.А	Доутесса Диплом победителя 1 место DTS- 355923 от 23.05.2024
июнь	Конкурсное тестирование по итогам веб-конференции «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	региональный	3 педагога		ГАУ ДПО СОИРО
Итого			Участники -136 Акция -22	Призеры - 67	

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2023-2024 учебном году

Год 2023	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Сентябрь 2023	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» в номинации «Осень – золотая златовласка»	Международный	1	1 Кира Чурина	Талантливые дети России 2023. Диплом победителя №33142 от 20.09.2023
октябрь	Поздравительный онлайн – конкурс «Пусть папа услышит»	муниципальный		35 победителей: Старшая группа №5 Краев Илья Новоточинов Степан Залогова Ульяна Бадюкова Полина Лебедева София Коробкова Полина Старшая группа №6 Андронов Алексей Аношенкова Вера Векшина Дарина Николаев Арсений Зус Даша	МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области mdoycrr10@mail.ru, сайт ds10-vzm@kinderedu.ru ВК сообщество «Детский сад №10 г.Вязьмы»

				<p>Мартыненко Максим <u>Младшая группа №7</u> Николаева Соня Мохамад Шафик Максим Иванцова Василиса Злобина Алевтина <u>Средняя группа №8</u> Лукинчук Михаил <u>Подготовительная к школе группа №9</u> Люлькин Максим Бобко Кристина Крылов Савелий <u>Подготовительная к школе группа №11</u> Белова Екатерина Бойцова Виолетта. Бережных Ангелина Власенков Артём Грибеник Михаил Мартirosян Ангелина Толкачева Анастасия Полякова Юлиана Шибалков Даниил Шишкина Кристина <u>Группа раннего возраста №1</u> Коробковы Полина и Милана <u>Средняя группа №10</u> Лобузова Василиса Ванюшенкова Даша Осипов Тимурлан Присяжнюк Алевтина</p>	
Октябрь-ноябрь	XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Региональный уровень	26 семей воспитан Ников	2 победителя: Федорцов Арсений Гаврилов Роман	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
октябрь	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Международный		Диплом победителя Кристина Бобко	Талантливые дети России 2023. Диплом I место №33680 от 16.10.2023
ноябрь	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ЧИП» -Незнайка и его друзья».	Международный	15 детей 5-6 лет: Бойцова Виолетта Грибеник Михаил Бережных Ангелина Глухов Максим Полякова Юлианна Шведова Дарина Яковлева Варвара Майорова Ярослава Карымова Софья Ванслова Евгения Бобко Кристина Андреев Максим Семячкин Александр Чудинов Артем Чурина Кира	1 место -15 Чудинов Артем Чурина Кира Семячкин Александр Полякова Юлианна Майорова Ярослава Киселев Артем Карымова Софья Грибеник Михаил Глухов Максим Габрилян Сурен Ванслова Евгения Бойцова Виолетта Бобко Кристина Бережных Ангелина Андреев Максим	Центральный оргкомитет конкурса НЦПО info@konkurs-chip.ru
ноябрь	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон	Международный		Диплом победителя: 2 Сахаров Дмитрий, Гусев Максим	МОП «Одаренность» №ОД-160592-2623 №ОД-160640-2623

	чудес»				
ноябрь	Акция милосердия «Корзина доброты» для приюта бездомных животных «Дом добра»	муниципальный	Все группы д/с		МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области mdoycrr10@mail.ru, сайт ds10- vzm@kinderedu.ru
ноябрь	Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой о зимующих птицах»	международный		2 место -Шишкина Кристина, 3 место-Полякова Юлиана,	МОП «Одаренность» №ОД-160868-2638 №ОД-160868-2635
ноябрь	Поздравительный интернет-парад для любимых мам «Пусть мама услышит!», посвященного Дню матери	муниципальный		46 победителей в разных номинациях <u>Подготовительная к школе группа №9</u> Кунец Кристина Чурина Кира Самохвалова Анна Крылов Савелий Астахова Ксения Медведев Антон <u>Подготовительная к школе группа №11</u> Бережных Ангелина Бойцова Виолетта Булчѣва Вика Глухов Максим Полякова Юлиана Шибалков Даниил Белова Екатерина Домашевский Степан Власенков Артѐм Шишкина Кристина <u>Группа раннего возраста №1</u> Коробкова Милана <u>Средняя группа №10</u> Лобузова Василиса Федорцов Арсений <u>Старшая группа №5</u> Краев Илья Коробкова Полина Залогоаева Ульяна Ануфриева Агния Кальницкая Оксана Королѐв Леонид Бадюкова Полина Минаев Артем <u>Старшая группа №6</u> Мальков Костя Зус Даша Волкова Софья Амонкулова Розия Бахвалов Артѐм Конькова Алиса <u>Младшая группа №7</u> Николаева Соня Мохамад Шафик Максим <u>Младшая группа №4</u> Борисовец Стефания Хохрина София	МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области mdoycrr10@mail.ru, сайт ds10- vzm@kinderedu.ru , ВК сообщество «Детский сад №10 г.Вязьмы»

				Средняя группа №8 Кузьмина Рита Подготовительная к школе группа №2 Карымова София Жигарев Тимофей Павлов Максим Киселев Артём Кудрявцев Матвей Яковлева Варвара Ванслова Евгения Трясенкова Милана	
Ноябрь	«Возвращайтесь с победой» - акция поддержки воинов специальной военной операции	муниципальный		40 участников	МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области mdoycrr10@mail.ru, сайт ds10-vzm@kinderedu.ru
Ноябрь	Конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова» Стихотворение «Мама все сможет»	муниципальный		Чурина Кира	Талантливые дети России 2023. Диплом I место №34722 от 21.11..2023
ноябрь	XIV областной фестиваль православной культуры «Отчество мое православное», номинация «Художественная фотография и видеосюжеты»	региональный		Видеоклип «Юные паломники» Воспитанники (32 чел) подготовительных групп №9,11	Центр воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО. centrvdnp@gmail.com Смоленская митрополия Русской Православной Церкви
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Международный		Диплом победителя Захаров Максим ИЗО «Логорисовашки»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» ДОС №0084915
декабрь	Межрайонная выставка совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественская свеча»	ДОУ муниципальный	Семьи Павлова Владислава Семья Сахарова Димы Семья Палагэнко Екатерины Семья Паненкова Саши Семья Байбородиной Ульяны Группа №2 Семья Карымовой Софии Семья Павлова Максима Семья Ханадеевой Киры Семья Трясенковой Миланы Семья Петрова Евгения Семья Акулина Михаила Семья Яковлевой Варвары Группа №4 Семья Борисовец Стефании Семья Садикова Тимура Группа №8 Семья Кодяковой Стефании Группа №5 Семья Коробковой Полины Семья Оганесян Давида Семья Кальницкой Оксаны Семья Фролова Арсения Семья Новоточинова Степана Семья Булаевой Валерии	10 Семьи Чуриной Киры, Паненкова Александра, Беловой Екатерины, Васиной Полины, Тимофеева Сергея, Коробовой Анна, Трясенковой Миланы, Павлова Максима	ОРОиК Вяземской епархии

			<p>Семья Залогова Ульяны Семья Захарова Максима Семья Васиной Даши Семья Васиной Полины Семья Сысина Ивана Семья Краева Ильи Семья Бадюковой Полины Группа №11 Семья Беловой Екатерины Семья Глухова Максима Семья Поляковой Юлианы Группа №10 Семья Ванюшенковой Даши Семья Гаврилова Романа Семья Новиковой Евгении Семья Силаевой Вероники Семья Коробовой Анны Семья Лобузовой Василисы Семья Лугуевой Веры Группа №7 Семья Балмышевой Леры Семья Павлова Матвея Семья Байбородиной Дарины Семья Варвалис Арины Группа №9 Семья Чуриной Киры Семья Филимонова Артёма</p>		
Январь	Политоринг - дошкольникам	Международный		<p>15 участников Ананьев Артем Андреев Максим Крылов Савелий Филимонов Артем Хотеев Виктор Акулин Михаил Ванслова Евгения Карымова Софья Киселев Артем Кудрявцев Матвей Бойцова Виолетта Глухов Максим Грибеник Михаил Полякова Юлиана Белова Екатерина</p>	reg@politoring.ru
январь	XI Районный интерактивный праздник-фестиваль «Вяземские колядки» 2024	Муниципальный		<p>Фольклорная группа -9 ч. «Музыкальный ларец», детский состав^ Майорова Ярослава, 6 лет; Иваныгина Варя, 6 лет; Бойцова Виолетта, 6 лет; Грибеник Михаил, 6 лет; Глухов Максим, 6 лет; Белова Катя, 6 лет; Полякова Юлиана 6 лет; Власенков Артем, 6 лет; Толкачева Настя, 7 лет.</p>	<p>Администрация МО «Вяземский район» Смоленской области, Комитет по культуре, спорту и туризму</p>
Январь-март	Областной конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященном 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина, в рамках федерального проекта	региональный		<p>Номинация «Хореография» - танцевальная композиция «Найди свою звезду» - 8 детей: Конькова Алиса Волкова Софья Майорова Ярослава Иваныгина Варя</p>	<p>Inf0@smolensk.er.ru Организационный комитет конкурса, Смоленское региональное отделение Партии «Единая Россия»</p>

	«Культура малой Родины»			Яковлева Варя Ванслова Евгения Васина Дарья Васина Полина. Номинация «Рисунок»- 15 детей: Майорова Ярослава Семячкин Александр Чекунков Дмитрий Полякова Юлиана Бережных Ангелина Бойцова Виолетта Белова Екатерина Глухов Максим Акулин Михаил Павлов Максим Фролов Арсений Шведова Дарина Векшина Дарина Конькова Алиса Андреева Арина	
Февраль-апрель	Всероссийская акция -конкурс «Крепка семья – сильна Россия» Портал движения «Сделаем вместе» в рамках проекта «Мир возможностей»	Всероссийский		Грицкан Ю.Ю. – куратор ДОО Лидеры (представители семей): Дучинская Н.И., Кузнецова Е.В., Валова Е.А.	https://doit-together.ru Проект «Мир возможностей»
февраль	Участие в концерте открытия конкурса «Воспитатель года-2024»	Муниципальный		Вокальной группа «Музыкальный коктейль «Песни о дружбе»: Майорова Ярослава Ванслова Женя Кудрявцев Матвей Иваныгина Варя Люлькин Максим Ананьев Артем Грибеник Михаил Глухов Максим Бойцова Виолетта Полякова Юлиана Белова Екатерина Бережных Ангелина	Комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области
февраль	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». Название работы «Широка страна моя родная»	Международный		3 место- 2 ч. Захаров Максим Краев Илья	ФИЦО «Эталон» ДОС №0090535 07.02.2024
февраль	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	международный	Диплом I степени Сафонова И.А., куратор- музыкальный руководитель	Диплом I степени Ансамбль «Юные патриоты». Песня «Солдатушки, браво, ребятушки!»	МАО Международная Академия образования Academy of Edukation, 23.02.2024г.
февраль	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Детский сад». Название работы «Веселая	Международный		Конькова Алиса	ФИЦО «Эталон» ДОС №0090536 07.02.2024

	логоритмика»				
	Всероссийский конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра!» Номинация: дошкольники. Тема «Защитник Отечества»	Всероссийский		II место Никуличева Полина	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru Диплом №OD 167693-2690 02.03.2024
	Международный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Зимы прекрасные мгновения» Номинация: дошкольники. Тема «Зимний лес»	Международный		II место Белова Екатерина	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru Диплом №OD 167692-2676 02.03.2024
февраль	Всероссийский конкурс «Политоринг –дошкольникам»	всероссийский	Организаторы Лисиенкова Г.И., Ручкина А.А., Филимонова Н.В.	15 детей. Из них 15 призеров.	reg@politoring.ru
Март-апрель	Межрегиональная выставка-конкурс «Веселая котовасия»	Региональный	16 участников		МБУДО Вяземская ДХШ им. А.Г.Сергеева
март	II Дистанционная выставка-конкурс творческих работ «Весенняя мозаика»	Региональный	11 участников		МБУДО Вяземская ДХШ им. А.Г.Сергеева
март	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2024» Номинация: дошкольники «Наша планета»	Международный		I степени: Копотова Евгения Люлькин Максим II степени: Хотеевская Вика III степени: Копотова Юлианна Хохрина София	Инфоурок, Смоленск Дипломы от 21.03.2024
Март-апрель	Районный конкурс семейного творчества «Семейные ценности», посвященный году семьи	Региональный	30 участников		МБУ ДО Станция юных техников Tehniki.Vjazma@mail.ru
Апрель	Международный творческий конкурс «Время Знаний». Номинация «Пасхальные поделки». Рисунок «К Пасхе готовы»	Международный		I место, Шведова Дарина	Всероссийское СМИ «Время знаний», edu-time.ru
Апрель	Международный творческий конкурс «Время Знаний». Номинация «Космические тайны». Работа «Неизведанное рядом»	Международный		I место, Петров Евгений	Всероссийское СМИ «Время знаний», edu-time.ru

апрель	Межрайонная Пасхальная семейная выставка художественного и поэтического сотворчества взрослых и детей «Пасхальная открытка»	епархиальный	Семьи: Малиновой Ульяны Мартиросян Ангелины Поляковой Юлианы Глухова Максима Беловой Кати Ванюшенковой Даши Шугина Кирилла Коньковой Алисы Новоточинова Степана Кальницкой Оксаны Байбородиной Дарины Борисовец Стефании Векшиной Дарины Стрельченко Руслана Парфирьевых Варвалис Арины Лобузовой Василисы Присяжнюк Алевтины Фролова Арсения Николаевой Софьи Серафимовой Арины Байбородиной Ульяны Паненкова Саши, Павлова Матвея Каленского Макара	Векшина Дарина, Борисове Стефания	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
Апрель-май	Всероссийский день Эколят. Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийская акция «Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы»	Международный	115 участников. Природоохранный акция «Уборка участка для прогулок в детском саду» в подготовительной к школе группе №11, Конкурс рисунков «Наши друзья – эколята» в подготовительной к школе группе №2 «Аллея гортензий» - посадка кустарников и цветов на участке детского сада подготовительной к школе группы №9, Интеллектуальная игра по совместному поиску решений сохранения природы ребят с Эколятами в младшей группе №4. Рисунки на асфальте с Эколятами «Берегите природу» в средней группе №8 Модный показ костюмов из твердых коммунальных отходов в средней группе №8. Природоохранный акция «Спасем деревья от вредителей» (побелка деревьев, окапывание приствольных кругов) в старшей группе №5		www.эколята.pfsmol.ekoljata-67@yandex.ru https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/04/22/ekolyata-%E2%80%93-molodyie-zashhitniki-prirody/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/04/24/konkurs-risunkov-%C2%ABnashi-druzva-ekolyata%C2%BB/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/04/24/%C2%ABalleya-gortenzij%C2%BB-podarok-detskomu-sadu-ot-ekolyat-%E2%80%93-doshkoljat/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/05/03/myi-%E2%80%93-ekolyata!-na-strazhe-prirody-stoim-tyi-i-ya!/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/04/24/risunki-na-asfalte-s-ekolyatami-%C2%ABberegite-prirodu%C2%BB/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/05/03/%C2%ABeko-%E2%80%93-moda%C2%BB.-pokaz-ekologicheskix-kostymov-iz-brosovogo-materiala/ https://ds10-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2024/05/03/luchshij-otryad-ekolyat-%E2%80%93-doshkoljat!/
май	Международный творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Пасхальные традиции», работа «Встречаем Пасху»	Международный		Каленский Макар (диплом I место)	Всероссийское СМИ «Время знаний», edu-time.ru Диплом vz-24-2348096
Май	Всероссийский конкурс Экология. Работа «Эколята спешат на помощь»	Всероссийский		Карымова София (диплом I место)	Всероссийский центр творчества «Мои таланты moi-talanty.ru Диплом №117967
Май	Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу!» Работа «Символ Победы»	Всероссийский		Каленский Макар (диплом II место)	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов в России», paradtalant.ru Диплом №РТ00-57621

Май	Всероссийская акция «Окна Победы-2024», приуроченная к празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне»	Всероссийский	175 детей		Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО» https://vk.com/decor_detsad_shop
Итого			Участники- 170 Акции -470	Призеры 227	

VI. Система контроля:

Вид контроля	Запланировано		Проведено		Выход:		Причины невыполнения	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Фронтальный					-		-	-
Тематический	4	4	4	4	Аналитическая справка, педсовет, День открытых дверей, банк методических идей, проектов. Видео-участие в онлайн-конкурсе Фото и видео отчеты родителей по образованию детей-дошкольников в домашних условиях во взаимодействии с ДОО	Аналитическая справка, педсовет, День открытых дверей, методических идей	-	-
Мониторинг	2	2	2	2	Групповое совещание, собрание трудового коллектива, педсовет, ОППО, аттестационное портфолио	Групповое совещание, собрание трудового коллектива, ОППО, педсовет, аттестационное портфолио	-	-
Смотр-конкурс	2	2	2	2	педсоветы	педсоветы	-	-
Неделя профессионального мастерства	2	2	2	2	Творческая мастерская, педагогическая лаборатория, Дни открытых дверей, в т.ч. по профориентации для учеников МОУ СОШ №5, ОППО	Творческая мастерская, педагогическая гостиная, Дни открытых дверей, ОППО	-	-

Вывод: В 2023-2024 учебном году начался процесс нормативно- правового сопровождения и иреализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение процесса разработки ОП ДО МБДОУ д/с №10 в соответствии с требованиями ФОП ДО, внедрения ФОП ДО в образовательную практику для педагогических работников. Создана творческая группа педагогов. Контроль осуществлялся разными методами и приемами и охватывал все направления работы. В системе контроля применены формы: анкетирование родителей и педагогов, для получения более реального результата. Ежегодно в тематический контроль выносятся проверка планирования ВОП. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов. В течение года связи утренники и открытые формы работы с детьми проходили с участием родителей, публикаций видеоотчетов.

План по контролю выполнен на 100%. В следующем учебном году планируется продолжить тематические проверки в соответствии с темами педсоветов, и указанные формы контроля, акцентируя внимание на освоение инноваций с реализацией системно-деятельностной модели обучения, использование ИКТ.

VII. Работа с родителями:

7.1. Проводимые мероприятия:

Параметры	Общее родительское собрание	Групповое собрание	Неделя проф. мастерства	Семинары Тренинги Конференции, выставки	Итого:	Причины невыполнения
-----------	-----------------------------	--------------------	-------------------------	---	--------	----------------------

	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Запланировано	2	2	25	22	по 2 (в 11 группах)	по 2 (в 11 группах)	8	7	54	53	Проведены и реализованы все запланированные мероприятия. Используются формы презентаций, онлайн, видеоотчетов	Проведены и реализованы все запланированные мероприятия. Используются формы презентаций, онлайн, видеоотчетов
Проведено	1	2	15	22	по 2 (в 11 группах)	8	7	54	53			
Количество родителей	160	165	180	180, + онлайн через информативные средства связи и индивидуально	270	200 + Фото и видеоотчеты на сайте ДОУ, в группах контактов в Интернете	280 Онлайн, офлайн	250 + онлайн	640 + активные участники групп в ВК	630		

Вывод. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Наряду с традиционными формами работы – родительские собрания, консультации, анкетирование, семинары использовались активные формы – мастер-класс по определенной теме, дни открытых дверей, совместные занятия детей и родителей, интегрированные занятия с детьми для родителей, праздники, совместные экскурсии в выставочный зал, мемориалу «Дулаг», к памятникам героев войны, памятным местам города, на почту, в библиотеку, храм. Участие родителей во всех запланированных мероприятиях было ограничено, но проводилось в их присутствии. Родители активно участвовали в подготовке тематических утренников: осенние, новогодние праздники, 23 февраля, 8 марта, Рождественские и Пасхальные праздники, «День Победы»: выполняли задания воспитателей и музыкальных руководителей. Участвовали в выставках семейных газет «Семья – самое теплое место на земле», фотовыставках «Семейные традиции», «Семейные увлечения», конкурсах семейного рисунка, общем родительском собрании для будущих воспитанников детского сада с привлечением специалистов, педагогов и медицинского персонала, облагораживании участков для прогулок, пополнении игровой развивающей среды. Большой популярностью пользуется кружки дополнительного образования по интересам детей, о работе которых регулярно проводятся отчеты в разных формах. Родители успешно прошли регистрацию в Навигаторе дополнительного образования для дальнейшего дополнительного образования своих детей. Педагоги знакомят родителей с жизнью ребенка в ДОУ через информационно-пропагандистские стенды, выставки, отчетные мероприятия по тематическим периодам образовательной деятельности, непосредственные индивидуальные встречи совместно с детьми и взрослыми. Продолжается работа с родителями по повышению их воспитательного потенциала. Родители являются активными соучастниками ведения сайта в разделе «События» (данные по количеству просмотров, отзывы воспитателям и в группах родителей в Интернете), группы в ВК, Сферум – 360 подписчиков. В 2024-2025 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

Сайт ДОУ функционирует, постоянно совершенствуется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Благодаря работе сайта родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию. Также родители ДОУ являются участниками групповых сайтов, а это еще одна из эффективных форм, позволяющая скорректировать работу с родителями, привлечь их к сотрудничеству.

7.2. Социальный паспорт ДОУ:

Социальный паспорт ДОУ:

Параметры		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Критерии семьи	всего	325	328	314	322	307	287
	Мальчиков	146	160	163	172	158	151
Контингент	Девочек	179	168	151	150	149	136
	Социальный состав семьи	Полные семьи	260	265	260	264	250
Социальная характеристика семьи	Неполные семьи	45	48	51	58	58	37
	Малообеспеченные	17	18	19	20	20	10
	Многодетные	18	19	18	22	22	27
	Матери-одиночки	22	25	26	26	22	5

	В семье есть безработные	52	65	64	84	80	70
	В семье есть дети-инвалиды	1	1	4	3	3	1
	Неблагополучные семьи	0	2	2	2	-	-
Образовательный уровень родителей	высшее образование	218	230	232	235	235	200
	среднее специальное	267	270	271	280	280	200
	среднее	74	77	75	70	70	50
	основное	10	9	8	8	8	10
Родительская плата за ДОУ	Опекаемые дети	0	0	0	0	0	
	Дети инвалиды	0	3	4	3	3	1
	Дети сотрудников 50%	5	5	5	7	3	5

Вывод. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели мы ежегодно проводим социологическое обследование семей наших воспитанников, в каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников.

По социальному статусу – количество полных семей осталось прежним. Уменьшилось число семей с безработным членом семьи, неполных семей.

Анализируя статистику, можно сделать вывод, что контингент родителей детей, посещающих детский сад, разнообразен, неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг

IX. Организация коррекционной работы компенсирующей направленности: 2023/2024 учебный год

9.1. Уровни речевого развития выпускников образовательных программ:

Из групп детей, имеющих нарушение речи, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей 5-7 лет с ОВЗ, (нарушение речевого развития).

На начало года согласно решению медико-педагогической комиссии зачислено в логопедические группы 46 детей.

Начало года -46 детей	Конец года – 46 ребёнка
ОНР 46	Продолжение обучения: 21 ОНР 21

Выпуск: 25
 С чистой речью - 20
 С улучшением - 5
 Без улучшения - --

9.2. Мониторинг

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3 - 5, >5 звуков		Количество с заиканием	
	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей
2023-2024	25	54,00%	20	43,50%	5	11,00%	-	-
2022-2023	23	34,00%	19	28,00%	4	6,00%	-	-
2021-2022	19	34,00%	16	29,00%	3	5,00 %	-	-
2020-2021	20	32,00%	18	29,00 %	4	9,00 %	1	1,60 %
2019-2020	31	67,00 %	27	59,00 %	4	9,00 %	-	-
2018-2019	33	52,00 %	25	86,00 %	4	14,00 %	-	-

9.3. Из общеразвивающих групп

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5, >5 звуков		Количество с заиканием	
	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2023-2024	76	26,00%	20	26,000%	5	6,00%	-	-
2022-2023	68	22,00%	19	28,00%	4	6,00%	-	-
2021-2022	56	17,00 %	16	29,00 %	3	5,00 %	-	-
2020-2021	62	20,00 %	18	29,00 %	2	4,80 %	1	1,60 %
2019-2020	92	28,00 %	27	29,00 %	4	4,00 %	-	-
2018-2019	89	27,00 %	29	33,00 %	4	4,00 %	-	-

Вывод: В детском саду оказывается в полном объеме коррекционная помощь детям и родителям (консультации, беседы). Положительным результатам работы способствуют высокий уровень квалификации и ответственное отношение к должностным обязанностям учителей – логопедов. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ДОУ: учителями-логопедами, медсестрой. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми. Трудности в работе вызваны большим количеством детей с речевыми нарушениями и непониманием родителей важности систематической работы над устранением речевого дефекта.

2. Уровни достижения детьми планируемых результатов за 2023/2024 учебный год

Сводная таблица оценки уровня индивидуального развития по образовательным областям (май 2024 года)

№ п/п	Образовательная область	1	2	3	4	5	.6	7	8	9	10	11	Итого: диагностировано детей 284 чел	Итого: % от общего кол-ва детей
		Ран возр 24ч.	подгот 27 ч	Ран возр 20	мл 22 ч	старшая 29 ч	старшая 26 ч.	мл 24 ч	средняя 29 ч	подг 28 ч	средняя 27 ч	подг 28 ч		
1.	Социально-коммуникативное развитие	3/12%	10/37%	4/20%	3/14%	19/10%	7/27%	3 /15%	18/62%	16/57%	9/33%	8/29%	100	35%
		9/38%	13/49%	12/60%	8/36%	6/20%	14/54%	15 /60%	8/28%	12/43%	11/41%	16/57%	124	44%

		9/38%	2/7%	3/15%	11/50%	2/7%	5/19%	6/ 25%	3/10%	-	6/22%	3/11%	50	18%
		3/12%	2/7%	1/5%	-	2/7%	-	-	-	-	1/4 %	1/3%	10	3%
2.	Познавательное развитие	3/12%	9/33%	4/20%	2/9%	18/69%	7/27%	4/ 16%	19/66%	20/71%	8/29%	10/37%	104	37%
		12/50%	12/45%	10/50%	7/32%	8/28%	12/46%	10/ 42%	6/20%	8/29%	14/52%	16/57%	118	42%
		7/30%	3/11%	5/25%	12/54%	3/10%	6/23%	10/ 42%	2/7%	-	3/11%	1/3%	52	18%
		2/8%	3/11%	1/5%	1/5%	-	1/4%	-	2/7%	-	2/8%	1/3%	10	3%
3.	Речевое развитие	2/8%	12/44%	5/25%	4/18%	15/52%	6/23%	4/ 16%	21/72%	20/71%	5/18%	10/37%	104	37%
		10/42%	14/52%	8/40%	8/36%	8/27%	14/54%	14/ 59%	4/14%	8/29%	14/52%	15/54%	120	42%
		7/30%	-	6/30%	9/41%	4/14%	5/19%	6/ 25%	2/7%	-	6/22%	2/6%	47	17%
		5/20%	1/4%	1/5%	1/5%	2/7%	1/4%	-	-	-	2/8%	1/3%	13	4%
84.	Художественно-эстетическое развитие	1/4%	7/26%	5/25%	5/23%	21/72%	6/23%	4/ 16%	21/72%	15/54%	7/26%	15/54%	107	38%
		14/58%	14/52%	10/50%	4/18%	5/18%	1/4%	11/ 46%	5/18%	13/46%	15/56%	10/37%	119	42%
		7/30%	4/15%	4/20%	13/53%	2/7%	1/4%	9/ 38%	2/7%	-	5/18%	2/6%	49	17%
		2/8%	2/7%	1/5%	-	1/3%	1/4%	-	1/%	-	-	1/3%	9	3%
5.	Физическое развитие	-	7/26%	8/40%	5/23%	22/76%	6/23%	-	22/76%	14/50%	8/29%	10/37%	102	36%
		16/66%	13/48%	10/50%	7/32%	4/14%	15/58%	10/42%	4/14%	14/50%	17/63%	15/54%	125	44%
		7/30%	6/22%	1/5%	10/45%	3/10%	4/15%	14 /58%	3/10%	-	2/8%	2/6%	52	18%
		1/4%	1/4%	1/5%	-	-	1/4%	-	-	-	-	1/3%	5	2%
	Итоговая оценка: Высокий Средний Ниже среднего Низкий	1/4%	9/33%	5/25%	2/9%	19/10%	7/27%	2 /8%	21/73%	17/61%	7/22%	10/37%	100	35%
		14/58%	13/49%	10/50%	9/41%	6/21%	14/54%	11 /46%	5/17%	11/39%	14/52%	14/51%	121	43%
		7/30%	3/11%	4/20%	11/50%	3/10%	4/15%	11 /46%	2/7%	-	5/18%	2/6%	52	18%
		2/8%	2/7%	1/5%	-	1/3%	1/4%	-	1/3	-	1/8%	2/6%	11	4%

Вывод: наибольшее количество детей с низким уровнем развития наблюдается в образовательных областях «Речевое развитие» (13/ 4%), «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» - по 10/3%. Наименьшее количество детей с высоким уровнем развития наблюдается в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (100/35%).

8.3. Сводная таблица развития детей по сферам инициативы 2023/2024 учебный год

№ п/п	Сферы инициатив		1 Ран возр 24ч.	2 подгот 27 ч	3 Ран возр 20	4 мл 22 ч	5 старшая 29 ч	6 старшая 26 ч.	7 мл 24 ч	8 средняя 29 ч	9 подг 28 ч	10 средняя 27 ч	11 подг 28 ч	Итого: диагностиро- вано детей 284 чел
1.	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	"обычно"	13/54%	14/52%	3/15%	10/46%	26/90%	7/27%	18/75%	26/90%	22/79%	9/33%	9/32%	157/55%
		"изредка"	9/38%	11/41%	14/70%	6/27%	3/10%	17/65%	4/17%	3/10%	6/21%	16/59%	16/57%	105/37%
		"нет"	2/8%	2/7%	3/15%	6/27%		2/8%	2/8%	-	-	2/8%	3/11%	22/8%

2.	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	"обычно»	16/67%	15/56%	4/20%	5/23%	23/80%	10/38%	7/29%	23/80%	17/61%	12/44%	12/43%	144/51%
		"изредка"	6/25%	9/33%	13/65%	12/54%	5/17%	13/50%	15/63%	5/17%	11/39%	15/56%	10/36%	114/40%
		"нет»	2/8%	3/11%	3/15%	5/23%	1/3%	3/12%	2/8%	1/3%	-	-	6/21%	26/9%
3.	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью)	"обычно»	14/58%	13/49%	4/20%	6/27%	22/76%	9/34%	11/46%	24/83%	16/57%	14/52%	8/29%	141/50%
		"изредка"	8/34%	11/41%	13/65%	10/46%	6/21%	14/54%	11/46%	5/17%	12/43%	11/40%	15/54%	116/41%
		"нет»	2/8%	3/10%	3/15%	6/27%	1/3%	3/12%	2/8%	-	-	2/8%	5/17%	27/9%
4.	Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	"обычно»	20/84%	14/52%	3/15%	9/41%	24/83%	9/34%	13/54%	22/76%	21/75%	12/44%	11/39%	158/56%
		"изредка"	4/16%	10/37%	14/70%	8/36%	5/17%	16/62%	10/42%	6/21%	7/25%	15/56%	11/39%	106/37%
		"нет»	-	3/11%	3/15%	5/23%	-	1/4%	1/4%	1/3%	-	-	6/22%	20/7%
	Итоговая оценка	"обычно»	15/62%	14/52%	4/20%	8/36%	24/83%	9/34%	12/50%	24/83%	19/68%	12/44%	10/36%	151/53%
		"изредка"	7/30%	10/37%	13/65%	9/41%	5/17%	15/58%	10/42%	5/17%	9/32%	14/52%	13/46%	110/39%
		"нет»	2/8%	3/11%	3/15%	5/23%	-	2/8%	2/8%	-	-	1/4%	5/18%	23/8%

Вывод: по коммуникативной инициативе (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью) наблюдается наибольшее количество детей (**27/9%**) с низким уровнем развития и самое малое количество детей с высоким уровнем развития (**141/50%**) по сравнению с показателями развития в других сферах инициатив.

В 2024-2025 учебном году запланированы методические, организационно-педагогические мероприятия с педагогами и детьми с вовлечением родителей в образовательный процесс с использованием эффективных методов и приемов по устранению недостатков и повышению уровня развития детей в следующих направлениях и качествах образовательного процесса: социально-коммуникативного развития, формирование инициативы как целеполагания и волевого усилия, (педсовет №1 – «Год семьи», интеллектуальная игра для педагогов и родителей по ДНВ, дополнительное образование в детских объединениях по интересам (кружках); развитие коммуникативной инициативы, познавательного развития с использованием интерактивной комнаты (игр на интерактивном полу в интерактивной песочнице (педсовет №2), речевое развитие (взаимопосещения открытых занятий, наставничество, конкурсы выразительного чтения).

Мониторинг итоговый

Год/уровень	2019/2020 (328ч)	2020/2021(314 ч)	2021/2022 (324ч.)	2022/2023 (305 ч.)	2023/2024 (диагностировано 284 ч.)
высокий	92/28%	71/27%	71/22%	82/27%	100/35%
средний	117/36%	119/38%	161/50%	146/48%	121/43%
Ниже среднего	78/24%	79/25%	70/22%	58/19%	52/18%
низкий	41/12%	45/14%	22/6%	19/6%	11/4%

9. Готовность детей к обучению в школе

Уровень подготовки детей к обучению в школе в 2023/2024 учебном году. Из их числа - выпуск в школу: 73 человека

Подготовительная группа №2 , 27 чел. В школу идут 25 ч.			Подготовительная группа №9 , 28 чел. В школу идут 23 ч.			Подготовительная группа №11 , 28 чел. В школу идут 25 ч.		
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10			Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10			Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10		
Воспитатели: Лисиенкова Г.И., Чупина В.В.			Воспитатели: Петрова С.В., Ручкина А.А.			Воспитатели: Филимонова Н.В.		
Оценка уровня инд. развития по образовательным областям	Уровень развития детей по сферам инициативы	Результаты обследования психолога детей, которые идут в школу, 25 человек	Оценка уровня инд. развития по образовательным областям	Уровень развития детей по сферам инициативы	Результаты обследования психолога детей, которые идут в школу, 23 чел	Оценка уровня инд. развития по образовательным областям	Уровень развития детей по сферам инициативы	Результаты обследования психолога детей, которые идут в школу, 25 чел
«в» 9/33%	"обычно» 14/52%	«в» 13/52%	«в» 17/61%	"обычно» 19/68%	«в» 13/57%	«в» 10/37%	"обычно»10/37%	«в» 16/70%
«с» 13/49%	"изредка"10/37%	«с» 10/40%	«с» 11/39%	"изредка 9/32%	«с» 9/39%	«с» 14/51%	"изредка 13/45%	«с» 6/26%
«нс»3 /11%	«нет» -3/11%		«нс»	"нет» -	«нс»	«нс»2/6%	«нет» -5/18	«нс»
«н» - 2/7%		«н» 2/ 8/0%	«н» -	«н» -	«н» 1/ 4%	«н» -1/8%		«н» 1/ 4%
Не обслед -	Не обслед -	Не обслед -	Не обслед -	Не обслед -	«не обслед» -	Не обслед -	Не обслед -	«не обслед» - 2

Итоговый уровень готовности детей к школе в 2023/ 2024 выпускники в школу - 73 ч.

Образ. области	Сферы инициатив	Психологическая диагностика
«в» 42/58%	«Обычно» 43/59%	«в» 42/58%
«с» 28/38%	«Изредка» 26/36%	«с» 25/34%
«нс» 3/4%	-	-
«н» -	«нет» - 4/5%	«н» 4/5 %
Не обслед-	-	-не обследовано – 2/3%

Сравнительный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе

	2020/ 2021 выпускники в школу 50 чел.			2021/ 2022 выпускники в школу - 56 чел.			2022/ 2023 выпускники в школу - 68 чел.			2023/ 2024 выпускники в школу - 73 чел.		
Уровни развития	Образ. области	Сферы инициатив	Психолог диагностика	Образ. области	Сферы инициатив	Психологич диагностика	Образ. области	Сферы инициатив	Психологич диагностика	Образ. области	Сферы инициатив	Психологич диагностика
Высокий	32/64%	32/64%	31/62%	25/45%	31/55%	28/50%	29/45%	38/57%	33/52%	42/58%	43/59%	42/58%
Средний	16/32%	16/32%	16/32%	25/45%	25/45%	23/41%	29/45%	30/43%	23/37%	28/38%	26/36%	25/34%
Ниже среднего			-	6/10%	-	-			-	-	-	-
Низкий	2/ 4%	2/ 4%	3/6 %	-	-	5/9 %	-	-	7/11 %	-	«4/5%-	4/5 %
Не обслед							4		5			2/3%

Вывод: Анализируя мониторинг уровня развития психических процессов, общих способностей и физической готовности детей подготовительной группы, можно сделать вывод, выпускники (99%) готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети имеют положительные эмоциональный настрой и высокую работоспособность, обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками. Требования ФОП ДО и ФГОС ДО к результатам освоения Программы, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, выполнены воспитанниками подготовительных к школе групп в полном объеме.

Педагоги МБДОУ систематически корректировали в течение года содержание образовательной деятельности на основе анализа и мониторинга. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие, а также помогает определить социальный заказ учреждения, скорректировать направления и перспективы работы по стандартизации дошкольного образования.

В детском саду ведется работа по подготовке детей к школьному обучению. Мониторинг качества образовательных услуг проводился: по образовательным областям, по сферам развития инициативы: творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой), инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью), коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/совместной продуктивной деятельностью), познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью).

Основной проблемой у детей с низким уровнем развития является недостаточное развитие речи, ограниченный словарный запас, низкий уровень развития внимания, словесно-логического мышления, зрительной и слуховой памяти.

Дети со средним и высоким уровнем развития умеют самостоятельно выполнять задания с соблюдением всех условий, имеют адекватное отношение к трудностям и к оценке взрослого, у них отмечается ровное эмоциональное поведение.

По полученным результатам можно судить о психологической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. 97 % детей владеют основными учебными навыками: счетом, решением простых арифметических задач, имеют представления о роли человека в истории и культуре, имеют элементарные экологические знания. У детей подготовительных групп по сравнению с началом учебного года значительно улучшились показатели уровня развития следующих психических процессов: памяти, внимания, мышления.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ СОШ № 5. Данная деятельность в прошедшем учебном году осуществлялась планомерно по плану взаимодействия МБДОУ д/с №10 и МБОУ СОШ № 5. Основная цель взаимодействия – создание условий для формирования мотивационной готовности к школе у наших воспитанников, снижение адаптационного стресса при поступлении в школу. Данные цели решались внутри детского сада и посредством дополнительного посещения школы с родителями. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет. Несмотря на достаточно высокие показатели мотивационной и психологической готовности наших выпускников к школе, хотелось бы отметить, что при сотрудничестве со школами, формирование у детей базовых школьных компетенций происходило бы более осмысленно.

В декабре 2023 года проведены родительские собрания с участием завуча МБОУ СОШ №5, в апреле 2024 г. - дни открытых дверей в виде открытых форм работы с детьми с участием родителей и педагогов по **популяризации профессии воспитатель детского сада**. Для воспитания положительного отношения к школе у детей педагогам ДОУ стремиться соблюдать следующие условия:

1. Осуществление тесной взаимосвязи со школой в вопросах преемственности в формировании готовности к школе;
2. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения;
3. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей;
4. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми;
5. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

XI. Административно-хозяйственная деятельность:

2023-2023 учебный год	
Всего затрачено средств	696 488 р. из них:
моющее, хозяйственные товары	96 000
сантехнические товары, унитазы детские	32 400
медикаменты, аскорбинка	493
Навесы над входами	90 000
Контрольно-измерительные работы	15 750
Замена конфорок на электрическую плиту	51 600
Материалы для образовательной деятельности (канцтовары)	37 348
телевизор	29 700
ноутбук	49 900
Игровое оборудование на участки для прогулок: лаз «Кот», стол со скамейками	50 000
картофелечистка	71 898
Электрокипятильник	14 999
медосмотр сотрудников	86 400

Вывод: В МБДОУ произошло обновление учебно-методической и материально-технической базы.

Переоборудование участков для прогулок: уничтожение построек из автомобильных шин, изготовление нового деревянного игрового оборудования и покраска по инициативе родителей и творчеством сотрудников д/с. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ является родительская оплата за пребывание детей в детском саду, которая составляет в группах дошкольного **возраста 177 рублей** в день, в группах раннего возраста **151 руб.** Из данных средств оплачиваются коммунальные услуги, услуги охраны, обслуживания пожарной сигнализации и т. д.

Таким образом, постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы ДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему развитию детского сада являются: в смете ДОО недостаточно выделено средств на приобретение игрушек, демонстрационного и дидактического материала, спортивного инвентаря, на ремонт здания и фасада, ремонт кухонного блока, замену оконных блоков в группах, асфальтовое покрытие вокруг здания детского сада, ремонт ограждения территории детского сада

Выводы: В 2023 -2024 учебном году деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №10, на основе нормативно – правовой базы с учетом общегородских и региональных направлений работы, в соответствии с годовым планом работы. Привлечен образовательно – воспитательный потенциал других парциальных программ, который позволяет вооружить детей широким спектром знаний и умений с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. В соответствии с поставленными годовыми задачами были проведены многоплановые мероприятия, которые позволили обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы и общего уровня развития воспитанников ДОО. В методическом кабинете накоплен большой практический опыт и теоретический материал: методическая литература, разработки методик, новые образовательные технологии и программы, помогающие нам решать поставленные задачи.

С педагогами проводятся консультации, семинары - практикумы, мастер-классы, творческие педагогические мастерские, организовываются выставки, конкурсы, дискуссионные клубы по актуальным на сегодняшний день проблемам, педагогические советы в нетрадиционной форме /деловая игра, круглый стол/. Проводится анкетирование, которое позволяет выявить трудности педагогов и оказывать им помощь. Индивидуальная помощь педагогам носит дифференцированный характер.

В ДОО в течение года реализовывался план-дорожная карта по обеспечению процесса стандартизации дошкольного образования. Результаты следующие:

Для реализации системно-деятельностной практической модели образования разработаны

- программа развития ДОО
- локальные акты с обновленным содержанием
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области в соответствии с ФООП ДО
- Образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФН в соответствии с ФАОП ДО
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ОВЗ с нарушениями речевого развития, ребенка инвалида в соответствии с ФАОП ДО
- годовой план с необходимыми к нему дополнительными документами
- перспективное и календарно-тематическое планирование в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы
- усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда
- проведена инвентаризация учебно-методического комплекса.

Одной из важнейших задач нашего детского сада в 2023-2024 учебном году стояла задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Два раза в год проводился мониторинг здоровья, физического здоровья, двигательной активности детей. Система работы по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, закаливание (в каждой возрастной группе свои формы), прогулки, утренняя и гимнастика (на улице в теплый период); обеспечение двигательной активности – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика, на свежем воздухе со старшей группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки, оздоровительные мероприятия, организация питания, витаминизация (2 раза в год), профилактические прививки.

Педагоги внедряют в процесс воспитания и обучения разнообразные формы, методы, приёмы работы: поисково-исследовательскую, экспериментальную, проектную деятельность, игры - путешествия, экскурсии, личные беседы, наблюдения за живыми объектами, вопросы поискового и проблемного характера, творческие задания, ТСО, ИКТ. Все это стимулирует мотивационную, деятельностную сферы ребёнка.

В ДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В 2023-2024уч. г. функционировали 11 кружков по 3 направлениям, 1 семейный клуб, которые посещают 212 детей. Качество организации и руководство кружковой работой на высоком уровне.

В детском саду в группах комбинированной направленности в полном объеме оказывается психологическая и логопедическая помощь детям и родителям (консультации, тренинги). Положительным результатам работы способствуют высокий уровень квалификации и ответственное отношение к должностным обязанностям педагогов и специалистов. При планировании занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности психического и физического развития детей. Занятия проводятся как фронтально, так и по подгруппам. Подгруппы формируются с учётом темперамента детей, имеющихся навыков и умений, способностей. Постоянно ведётся работа с родителями. В ДОУ проводятся: анкетирование, консультации, семинары - практикумы, лектории, мастер-классы, помогающие вовремя учитывать потребности родителей, оказывать им помощь в воспитании и обучении детей. Исходя из выше изложенного, делаем вывод:

- В учреждении созданы условия и ведётся работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- Снижен уровень заболеваемости
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (Обобщен положительный педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- Повышается профессиональная компетентность педагогов по реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников в соответствии со стандартизацией дошкольного образования

Перспективы: Исходя из целей Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития ДОУ 2022-2026 г.г., педагогический коллектив ставит перед собой следующую **цель подготовки к учебному году:**

Разработка ОП ДО в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализация ее в педагогической практике с учетом регионального компонента, модернизации ВОП посредством интерактивной игровой среды.

Исходя из проблемного анализа работы ДОУ и анкетирования родителей за 2024-2023 учебный год, коллектив ДОУ определил следующие **задачи на 2024-2025 учебный год:**

Цель: Создавать оптимальные условия для реализации системно - деятельностной модели образовательного процесса в ДОУ в период реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, повышать уровень инновационного потенциала педагогов, профессионального статуса

Задачи:

Содействовать повышению профессиональной компетентности, методической грамотности и творчества педагогов

- по формированию педагогического потенциала родителей на основе традиционных семейных ценностей во взаимодействии детского сада и семьи
- по внедрению интерактивной игровой среды в воспитательно-образовательный процесс.

Продолжать развивать стратегию взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основание:

- наибольшее количество детей с низким уровнем развития наблюдается в образовательных областях «Речевое развитие» (13/ 4%), «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» - по 10/3%. Наименьшее количество детей с высоким уровнем развития наблюдается в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (100/35%);

- по коммуникативной инициативе (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью) наблюдается наибольшее количество детей (27/9%) с низким уровнем развития и самое малое количество детей с высоким уровнем развития (141/50%) по сравнению с показателями развития в других сферах инициатив.

В 2024-2025 учебном году запланировать методические, организационно-педагогические мероприятия с педагогами и детьми

- с вовлечением родителей в образовательный процесс с использованием эффективных методов и приемов по устранению недостатков и повышению уровня развития детей в следующих направлениях и качествах образовательного процесса: социально-коммуникативного развития, формирование инициативы как целеполагания и волевого усилия, (педсовет №1, №2 – «Год семьи»), интеллектуальная игра для педагогов и родителей по ДНВ, дополнительное образование в детских объединениях по интересам (кружках); выставки художественного сотворчества дошкольников и взрослых. Обмен опытом семейного воспитания, потребностей и запросов семьи, приемов активизации родителей. Месячники здоровья, месячники безопасности, мастер-классы с участием родителей по диссеминации ОППО по приоритетным направлениям работы педагогов и специалистов, в т.ч. на муниципальном уровне, творческие отчеты для родителей в нетрадиционных практических формах с показом детской деятельности «Дни открытых дверей» (ноябрь, февраль, апрель). Фотовернисаж «Семья – зеркало души». Семейный клуб «Радуга».

- развитие коммуникативной инициативы, познавательного развития с использованием интерактивной комнаты (игр на интерактивном полу в интерактивной песочнице (педсовет №3), мастер-классы (тренинги) по развитию детей в интерактивных играх, взаимопосещения открытых занятий, наставничество, конкурсы. Организация интегрированной деятельности дошкольников как одного из основных видов деятельности (сквозного механизма реализации системно-деятельностной модели образования), школа молодого педагога, конкурсное движение, тематические экскурсии в культурно-выставочный центр, в библиотеку. Проведение открытой ООД для педагогов ДОУ города и района, учителей СОШ №2, 5, 10, родителей, дни открытых дверей по использованию интерактивной игровой среды в ДОУ

- мониторинг адаптации, питания, здоровья детей, творческий отчет ДОУ для родителей, педсовет №4. Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», взаимодействие с родителями в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО «Станция юных техников», воскресной школой «Введение во храм» при церкви в честь Введения во храм прсв. Богородицы, системой ДО «Навигатор». Онлайн конкурсы выразительного чтения «Пусть мама услышит» (ноябрь), «Героям-защитникам» (февраль).

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой, с возникающими и решаемыми проблемами. Достигнутые результаты работы – итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива детского сада в течение года. Работоспособный, творческий коллектив нацелен на активное участие в планомерном развитии ДОУ в рамках модернизации образования и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий

Л.Г.Премель