

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №10  
г. Вязьмы Смоленской области  
От «30» августа 2024 года  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №10  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 36/01-08 от 30.08.2024 года  
Заведующий Л.Г.Премель



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024 - 2025 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №10  
г. Вязьмы Смоленской области  
От «30» августа 2024 года  
Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №10  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 36 /01-08 от 30.08.2024года  
Заведующий \_\_\_\_\_ Л.Г.Премель

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024 - 2025 учебный год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области**

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 10 г. Вязьмы Смоленской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования и государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которых обозначен обязательный минимум содержания образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

Образовательный процесс осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 24.09.2022. г.№371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об Обязательных требованиях в РФ»
2. Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028
7. Обновленный ФГОС ДО в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2023 г., рег.№72264)
8. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022)
9. Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»
10. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования
12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
13. Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, дата начала действия 01.01.2021
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Конституция Российской Федерации;
  - Трудовой кодекс РФ;
  - Концепция управления качеством образования
  - Устав МБДОУ д/с № 10

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4907 серия 67 Л 01 №0002101 от 20.11.2015

Основные задачи учебного плана

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

- ❖ система физического воспитания с использованием здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
- ❖ создание условий для формирования педагогического потенциала родителей на основе традиционных семейных ценностей во взаимодействии детского сада и семьи
- ❖ внедрение интерактивной игровой среды в воспитательно-образовательный процесс ДООУ для развития познавательного и интеллектуального потенциала дошкольников
- ❖ взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, развитие конкурсного движения, волонтерского движения
- ❖ интеграция познавательной, музыкальной и театральной деятельности по духовно-нравственному воспитанию
- ❖ создание условий для использования инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей
- ❖ использование нетрадиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников, вовлечения родителей в жизнь ДООУ
- ❖ коррекционно-психологическая работа

Дошкольное учреждение работает по комплексной программе:

- ❖ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области. /Разработана в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО, принята решением педагогического совета МБДОУ д/с №10 от 30.08.2024 г., протокол №1/.

В содержательный раздел ОП ДО входит рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области, направленная на формирование базовых национальных ценностей, соблюдение норм и правил поведения, принятых в обществе.

- ❖ Разработано комплексно-тематическое совместной деятельности педагогов с детьми 2-7 лет в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, календарные планы ВОП на основе федерального календарного плана воспитательной работы, продолжается обновление учебно-методического комплекса, обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В группах комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития дополнительно к выше указанной образовательной программе реализуется

- ❖ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития. /Разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ДО, принята решением педагогического совета МБДОУ д/с №10 от 30.08.2024 г., протокол №1/
- ❖ Адаптированная образовательная программа (1) дошкольного образования ребенка-инвалида

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- ❖ Парциальная программа по физическому воспитанию «Здоровый ребёнок»

- ❖ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- ❖ Программа –методика экологического образования дошкольников. Автор С.Н.Николаева
- ❖ Развивающая технология по раннему обучению счёту «Стосчет». Автор Н.А.Зайцев
- ❖ Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Автор Е.В.Колесникова

Данные парциальные программы и технологии игровые, носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции.

Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей.

Педпроцесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение.

Коллектив создает такую оздоровительную, развивающую духовно-нравственную среду, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

### **Продолжительность организованной образовательной деятельности**

Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия /ООД/	Количество ООД в неделю
Группа раннего возраста 2-3 года	1,5 часа /90 минут/	10 минут	9
младшая группа 3-4 года	2 часа 45 минут /165 минут/	30 минут/ 2 занятия по 15 минут	11
Средняя группа 4-5 лет	4 часа /240 минут/	40 минут /2 занятия по 20 минут	12
Старшая группа 5-6 лет	6 часов 15 минут /375 минут/	45-50 минут/2 занятия по 25 мин	15
Подготовительная группа 6-7 лет	8 часов 30 минут/ 510 минут	90 минут/3 занятия по 30 минут	17
Группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития 5-7 лет	50 - 90 минут	50- 90 минут/ 2 занятия в неделю	2 логопедических занятия в числе ООД (17)

В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультминутка, ритмическая гимнастика. Перерывы между периодами ООД не менее 10 минут.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления. Продолжается коррекция содержания образовательных программ дополнительного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В средних группах №4,7 в образовательный процесс интегрируется технология Н.А.Зайцева «Раннее обучение счету детей 3-7 лет». Но данные занятия с детьми проводятся в нетрадиционной форме, не носят статистический характер, рационально сочетают в себе разные виды детской деятельности (интеграция).

### **Структура образовательного процесса в ДОУ**

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности, занятий с детьми

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.





# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 г. Вязьмы Смоленской области

№ п	Возраст	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 года	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 года	Младшая группа общеразвивающей направленности 3-4 года		Средняя группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	Средняя группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	Старшая общеразвивающей направленности 5-6 лет	Старшая комбинированной направленности для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития 5-6 лет	Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития 6-7 лет	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития 6-7 лет	
	№ группы	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
Инвариантная (обязательная) часть 60%	Программа/Вид деятельности												
	Коррекционная работа ООД (ФФН, ОНР)												
	Познавательное, соц.-коммуник	Формирование элементарных математических представлений	1/9 мин	1/9 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/25 мин	2/60 мин	2/60	2/60
		Познавательно-исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям			1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/30	1/30
		Ознакомление с миром природы					1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/30	1/30
	Речевое	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	2/60 мин	1/30	1/30
		Развитие речи Чтение худ. лит*	2/18 мин	2/18 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	2/50 мин	1/25 мин			
	Худ.-эстетическое	Рисование	1/9 мин	1/9 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин	2/60	2/60
		Лепка	1/9 мин	1/9 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин Через нед	1/25 мин Через нед	1/30 мин	1/30	1/30
		Аппликация/ худ труд со старшей гр	-	-	1/15 мин	Через неделю	1/20 мин	1/20 мин			1/30 мин	1/30 мин	Через нед
		Конструктивно – модельная деятельность *											
		Музыка	2/18 мин	2/18 мин	2/30 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин	2/60	2/60
Физкультура	3/27 мин	3/27 мин	3/45 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/60 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/75 мин	3/90 мин	3/90	3/90	
40	Совмест деятельность по интересам (кружки)	-	-		1/15 мин	1/20	1/20 мин	2/50 мин	1/25 мин	2/60 мин	2/60	2/60	
Кол-во занятий в неделю		10	10	11	11 (10+1)	12 (11+1)	12 (11+1)	15 (13+2)	15 (14+1)	17(15+2)	17(15+2)	17(15+2)	
В год (36 недель)		360	360	396	396 (360+36)	432 (396+36)	432 (396+36)	540 (468+72)	540 (504+36)	612 (540+72)	612 (540+72)	612 (540+72)	
Объем недельной уч. нагрузки на одного реб (в часах )		1 ч.30 мин	1 ч.30 мин	2 ч 45 мин	2 ч 45 мин	4 часа	4 часа	6 ч. 15 мин	6 ч. 15 мин	8 ч 30 мин	8 ч 30 мин	8 ч 30 мин	

Примечание: \* - проводится в совместной деятельности (утреннее и вечернее время)



**Пояснительная записка к учебному плану  
на дополнительные образовательные услуги  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 10 г. Вязьмы Смоленской области  
на 2024-2025 учебный год**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию образовательных программ дополнительного образования и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №10, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание инвариантной (обязательной) части основной образовательной программы МБДОУ д/с №10, а входят в вариативную часть (40%).

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

**Образовательный процесс осуществляется на основе документов:**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
3. Федеральный закон от 24.09.2022. г.№371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об Обязательных требованиях в РФ»
4. Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
8. Обновленный ФГОС ДО в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2023 г., рег.№72264)
9. Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Конституция Российской Федерации;
  - Трудовой кодекс РФ;
  - Концепция управления качеством образования
  - Устав МБДОУ д/с № 10
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4907 серия 67 Л 01 №0002101 от 20.11.2015

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями. Образовательные программы дополнительного образования педагогов ДОУ опубликованы в Навигаторе дополнительного образования и доступны для просмотра родителям. Родителям, зарегистрированным в системе Навигатор, выданы сертификаты учета и представлена возможность для записи детей в кружки и студии дополнительного

образования. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Критерии экспертизы авторских программ:





- Актуальность и перспективность
- Научная новизна
- Теоретическая значимость
- Наличие межпредметных и внутрипредметных связей
- Практическая значимость
- Научная обоснованность
- Представленность результатов апробации

Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории.

Четыре программы дополнительного образования, опубликованные в системе дополнительного образования «Навигатор», прошли экспертизу региональной экспертной группы.

Образовательные программы дополнительного образования способствуют формированию системно-деятельностной модели образования, поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества взрослых и детей с участием родителей, полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, обогащению детского развития, формированию предпосылок к учебной деятельности.

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

-  Физкультурно-спортивная
-  Социально-гуманитарная
-  Художественная
-  Естественно-научная

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

В 2024-2025 учебном году продолжается оптимизация движения семейных клубов. Представлены нетрадиционные формы работы с родителями в дополнительном образовании детей (один семейный клуб).

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и созданию условий для их разумного удовлетворения. Работа по созданию семейных клубов формирует в общественном сознании нынешнего поколения молодых родителей и старшего поколения духовной потребности в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

## Дополнительные услуги на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направленность	Периодичность В неделю	Продолжительность работы	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
1.	Познавательный клуб «Хочу все знать» /песочная анимация/ (в Навигаторе)	Художественная, Социально-гуманитарная	1 раз	30 мин.	Подг.гр.	20	Петрова С.В.
2.	Православный клуб «Истоки» (в Навигаторе)	Социально-гуманитарная	1 раз	30 мин	подг. гр.	27	Лисиенкова Г.И.
3.	Православный клуб «Сказка для воспитания души» (в Навигаторе)	Социально-гуманитарная	1 раз	30 мин			Чупина В.В.
4.	«Подвижный говоруша» (в Навигаторе)	Социально-гуманитарная	1 раз	25 мин	Ст.гр	20	Левкина Н.В.
5.	«Волшебная кисточка»	Художественная	1 раз	25 мин	Ст.гр.	20	Ефимова Е.А.
6.	Фольклорный клуб «Народные-хороводные»	Художественная Социально-гуманитарная	1 раз	25 мин	Ст.гр	25	Котова Н.А.
7.	«Маленькие волшебники»	Художественная	1 раз	15 мин	Мл гр	15	Будкина Е.С.
8.	«Экологический театр»	Естественно-научная, художественная	1 раз	30 мин.	подг.гр	20	Филимонова Н.В.
9.	Кружок психологического сопровождения «Школа успеха»	Социально-гуманитарная	1 раз	20 мин	ср.гр	20	Грицкан Ю.Ю.
10.	Клуб «Экономическая азбука для дошкольников»	Социально-гуманитарная	1 раз	25 мин	Ст.гр	20	Валова Е.А.
<b>Семейные клубы</b>							
	Семейный клуб «Радуга» (радостные, артистичные, дружные, умные, грамотные, активные)	Социально-гуманитарная, художественная	1 раз в месяц	30 мин	ср.гр	25	Дучинская Н.И.,
<b>Итого: 212</b>							
Сетевое взаимодействие с МОУ ДОП – дополнительное образование на базе МБДОУ д/с №10							
	Дорожная азбука	МОУ Станция юных техников	1 раз	30 мин.	Подг. гр №11		Голубкова Олеся Сергеевна, педагог доп. образ
			1 раз	25 мин.	ст гр №6		
	Шахматы для дошкольников «От пешки до ферзя»	МОУ ДОП ДДТ	1 раз	30 мин.	Подг.гр №2		Балакирев Валерий Васильевич, педагог доп. образ
	Школа «Развивайка»	МОУ ДОП ДДТ	1 раз	30 мин.	Подг.гр №9		Лапатина Ирина Игоревна, педагог доп. образ